

GRILLE D'ÉVALUATION DU LABEL «BIENVENUE LES ENFANTS»

CE LABEL INCLUE LES ENFANTS DE LA NAISSANCE À LA MAJORITÉ.

Conditions d'obtention du label

OBTENIR UN SCORE SUPÉRIEUR À 80. EN DEÇÀ DE 80, PROPOSITION D'ACCOMPAGNEMENT SI SOUHAITÉ

LA SECONDE PARTIE COMPORTE UNE PROPOSITION DE RÉFLEXION PLUS SUBJECTIVE, À ÉLABORER EN COMITÉ D'ÉGLISE AFIN D'ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER AU MIEUX LES JEUNES QUI NOUS SONT CONFIEÉS.

IL NE S'AGIT BIEN ENTENDU PAS D'UNE LISTE EXHAUSTIVE, NE VOUS LIMITEZ PAS À CELA DANS VOTRE RÉFLEXION SI ELLE VOUS MÈNE PLUS LOIN !



	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 4 POINTS	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 3 POINTS	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 2 POINTS	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 1 POINT	JAMAIS 0 POINTS	NON ÉVALUABLE	REMARQUES
<i>Découverte, développement et exercice des dons</i>							
1.	un jeune lecteur est sollicité pour lire un texte lors du culte						
2.	les jeunes musiciens sont invités à rejoindre l'équipe des musiciens pour accompagner les chants						
3.	Un jeune prie à voix haute lors du culte						
4.	Les jeunes contribuent par la variété de leurs dons à la liturgie (histoire aux enfants, chant, mime, offrande, etc...)						
5.	Un jeune apporte son aide à la technique						
6.	Les jeunes sont intégrés dans les ministères (catéchèse, trésorerie, diaconat, etc... préciser dans les remarques)						
<i>Partage du culte adapté aux besoins des plus jeunes</i>							
7.	le prédicateur utilise un vocabulaire compréhensible par les jeunes et il explique les mots les plus complexes						
8.	La prédication ne dure pas plus de 30 minutes						
9.	Le message est interactif (l'auditoire est interpellé directement)						
10.	Les supports proposés sont variés et multi sensoriels (auditifs, mais aussi visuel, voire tactiles, gustatifs, olfactifs, mouvement, ...)						
11.	Une histoire est racontée au cours du culte						
TOTAL PAGE 1 À REPORTER							



	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 4 POINTS	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 3 POINTS	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 2 POINTS	1X/SEMAINE <i>minimum</i> 1 POINT	JAMAIS 0 POINTS	NON ÉVALUABLE	REMARQUES
<i>Enseignement</i>							
12.	Un temps d'étude de la Bible par tranches d'âge est proposé						
13.	Existence d'une "classe baptismale"						
14.	Des jeunes bénéficient d'études bibliques individuelle						
15.	Présence d'activités JA						
<i>Aménagement de l'espace</i>							
16.	Présence d'une table à langer						
17.	Présence de lit d'appoint						
18.	Présence de chaises et de tables adaptées à la taille des plus jeunes						
19.	Présence de chaise haute / réhausseur						
20.	Accès aux sanitaires (réducteur de toilette, marche pied, accès aux lavabos)						
21.	Des locaux séparés des adultes sont à leur disposition pour l'EDS / JA)						
22.	Les adolescents ont un espace convivial pour se retrouver						
<i>Relationnel</i>							
23.	Les diacres sont attentifs à accueillir les plus jeunes						
24.	Un système de parrainage est proposé (un adulte accompagnant plus particulièrement un «enfant» de l'église dans son développement spirituel)						
25.	Le kit de bienvenue (sac avec crayons, feuilles à colorier, etc...) est remis lors de l'accueil d'un enfant						
<i>Accompagnement des familles</i>		SYSTÉMATIQUEMENT 4 POINTS		OCCASIONNELLEMENT 2 POINTS		JAMAIS 0 POINTS	
26.	Un cadeau de naissance est offert						
27.	Des supports matériels (livres, jeux...) sont proposés aux parents pour les aider dans la transmission de la foi en famille						
TOTAL PAGE 2					TOTAL :		<i>Score total</i> / 108
TOTAL PAGE 1					TOTAL :		





POUR POURSUIVRE LA RÉFLEXION

Comment l'église accueille-t-elle la participation des enfants lors du culte ?

Est-ce un «spectacle», applaudi ? Est-ce la manifestation de leur spiritualité ?

Comment la manifestation des dons des plus jeunes, pouvant être perçue comme immature, inhabituelle, surprenante est-elle accompagnée par la bienveillance des adultes ?

Comment rendre la prédication plus interactive ?

Quels sont les moyens / ressources dont disposent les prédicateurs ?

Si le message est plus accessible aux jeunes, ne sera-t-il pas aussi mieux compris par nos visiteurs ou nouveaux convertis ?

Que pouvons-nous proposer pour varier les supports d'attention au cours du culte ? (sur le plan visuel, auditif, corporel, etc....)

Comment l'église locale accompagne-t-elle les jeunes parents ?

Une attention particulière leur est-elle apportée afin de les accompagner dans la transmission de la foi auprès de leurs enfants ?

Mais aussi sur le plan des repères éducatifs ?

Comment aide-t-on concrètement les parents et les couples afin d'éviter l'épuisement physique et relationnel ?

Comment manifester son intérêt et accueillir au mieux ... les petits enfants? Soyons concrets !

... les enfants ?

... les adolescents ?

Comment sensibiliser les enfants à la valeur et à l'importance de ce qui se partage en église ?

Comment gérer leur possible agitation au cours d'un culte ? A qui est-ce de le faire ? Pourquoi ?

Quelles peuvent être les causes de l'agitation ?

Comment les amener à s'intéresser aux autres, dans leurs différences (aux plus âgés, aux personnes à besoins spécifiques, etc..) ?

Comment les accompagner à percevoir également les besoins des autres personnes participant au culte et plus largement à la vie de l'église ?

