

## LES 4 OBJECTIFS DE L'EDS

- 1) Renforcer la fraternité.
- 2) Faire mieux connaître le message de la Bible et stimuler l'engagement à vivre en harmonie.
- 3) Former au témoignage et favoriser la mise en place de projets missionnaires locaux individuels et ecclésiaux.
- 4) Faire connaître et soutenir la mission mondiale.

Ces objectifs ne sont pas optionnels  
mais complémentaires et interdépendants.



## DEFINITION DE L'EDS

- activité individuelle et/ou familiale de chaque jour de la semaine.
- rencontre joyeuse et substantielle hebdomadaire dont le cœur se passe en petits groupes (8 à 10 personnes) où l'on partage la Parole de Dieu dans une atmosphère d'accueil, de respect et de soutien réciproque qui permet une confiance profonde entre les personnes.
- lieu de réflexion sur les projets missionnaires locaux.
- lieu d'information et de soutien de la mission mondiale.



## LES OUTILS DE L'EDS

- Le Guide trimestriel : sujet à étudier chaque semaine en étapes quotidiennes, et infos sur les objectifs trimestriels de la mission mondiale.
- Le Guide combiné avec le Moniteur.
- La fiche AET : une démarche de lecture d'un texte biblique choisi pour chaque semaine ([www.adventiste.org/bible](http://www.adventiste.org/bible)).
- Les mini-vidéos hebdomadaires concernant la mission mondiale.



## LA QUALITE DU PARTAGE DANS LE PETIT GROUPE

- N'a besoin ni de monitrices ou moniteurs, ni d'enseignantes ou enseignants, mais d'animatrices ou animateurs.
- Est facilitée si l'attention du groupe est tournée vers un seul des textes bibliques (7 à 15 versets) relatifs au sujet présenté dans le Guide.
- Est multipliée quand le groupe rassemble entre 7 et 9 personnes
  - pour permettre l'expression de chacun,
  - pour garantir la richesse des paroles partagées
  - et pour favoriser la confiance réciproque.
- Dépend de la présence régulière de ses membres pour leur croissance spirituelle, l'accueil de visiteurs ou de nouveaux membres, sans que le groupe dépasse environ 12 personnes.



## LE DEROULEMENT D'UNE RENCONTRE DE GROUPE

- Accueil et mise à l'aise (+ ou - 2').
- Question brise-glace et tour de table (+ ou - 5').
- Lecture du texte biblique choisi (+ ou - 3').
- Questions d'observation et de compréhension (+ ou - 15').
- Questions d'engagement (+ ou - 10').
- Projets individuels ou ecclésiaux (+ ou - 5').
- Prière (+ ou - 5').



## LE ROLE DE L'ANIMATEUR

- Créer une atmosphère agréable et un climat de confiance.
- Faciliter l'intégration des visiteurs, des nouveaux membres et des retardataires.
- Faciliter la prise de parole de chaque participant
- Veiller à la progression des échanges et donc au déroulement complet du programme.



## LES QUALITÉS DE L'ANIMATRICE OU DE L'ANIMATEUR

- Aime les autres : ne juge pas, ne méprise pas, ne se moque pas, mais écoute, remercie et valorise.
- Regarde et écoute pour distribuer la parole.
- Pose les bonnes questions.
- Synthétise et reformule pour faciliter la compréhension et maîtriser le temps.



## LES OUTILS DE L'ANIMATION

- La **bonne humeur** et la joie de vivre
- Les **questions** : toujours ouvertes (auxquelles on ne peut répondre simplement par oui ou par non).
- La **reformulation** : il s'agit pour l'animateur de redire avec ses propres mots ce qu'une personne a dit. De cette façon il peut vérifier si ce qui a été dit a été bien compris, et condenser une formulation longue ou touffue.
- La **synthèse** : il s'agit de résumer une ou plusieurs prises de paroles pour faire un bilan provisoire et passer à l'étape suivante du programme, ou finale et conclure la rencontre.



## LA QUESTION BRISE-GLACE

- a pour but d'attirer l'attention sur un aspect de la vie quotidienne que le texte choisi évoque.
- de faire parler le plus grand nombre possible de personnes :
- fait appel au vécu des participants dans un domaine courant,
- sans engagement important
- et ne risque pas de mettre qui que ce soit mal à l'aise.



## LES QUESTIONS D'OBSERVATION

- Visent à fixer l'attention sur le texte choisi
- Et à faire remarquer comment il est écrit.
- Elles portent sur les personnes, les actions, l'espace, le temps et les idées mentionnés dans le texte.
- Elles sont formulées à l'aide des mots : qui, quoi, où, quand, comment.
- Ce sont des questions dont les réponses sont faciles à trouver dans le texte.
- Elles permettent de déterminer le genre littéraire du texte et de mettre en évidence la construction du texte.



## LES QUESTIONS DE COMPREHENSION

- Visent à vérifier que chaque participant a compris le message essentiel du texte.
- Peuvent être résumées par:
  - Qu'avez-vous découvert dans ce texte ?
  - Quelle difficulté reste-t-il à éclaircir ?
  - Quel est le message essentiel de ce texte ?
  - Comment le comprenez-vous ?
  - Si vous deviez l'expliquer à un enfant, que diriez-vous ?



## LES QUESTIONS D'ENGAGEMENT

- Peuvent se résumer par la question : maintenant que nous avons compris ce que Dieu attend de nous à travers ce texte,
  - Que pouvons-nous faire pour vivre ce message concrètement ?
- Ces questions peuvent s'adresser
  - à chaque personne,
  - mais aussi à l'ensemble du groupe.
- Elles devraient idéalement permettre d'aboutir
  - à un projet commun,
  - ou à améliorer le projet dans lequel le groupe est déjà engagé.



## MON ATTITUDE SPIRITUELLE DANS LE GROUPE

- J'ai écouté Dieu me parler cette semaine
- Je demande à son Esprit de me guider pour
  - Que mes interventions aident les autres à entendre sa voix, et
  - Qu'en écoutant les autres je l'entende mieux.
- Je demande à Dieu de nous aider à vivre ce que nous avons entendu de lui.

