



Lecture de la Bible

A l'écoute du texte

Une nuit bouche bée

Actes 20.7 à 12

Question brise-glace :

Vous êtes-vous déjà endormi(e) en écoutant quelqu'un parler ? Racontez.

JE M'APPROCHE

Le livre des Actes des apôtres raconte les débuts de la mission chrétienne. A partir du chapitre 13 l'apôtre Paul devient le personnage principal. Notre texte se situe vers la fin de son deuxième grand voyage missionnaire. Accompagné de 7 personnes, Paul quitte la Macédoine pour Troas où doit le rejoindre un autre groupe dont Luc fait partie, puisqu'il écrit « nous ». Le récit qui nous intéresse se passe à Troas (ville construite près des ruines de Troie) la nuit avant le départ de tous ces missionnaires vers Assos, Paul à pied, les autres en bateau.

J'OBSERVE

Lire attentivement Actes 20.7 à 12 dans différentes traductions.

Quel était l'objectif de la rencontre ?

Faites la liste de toutes les indications chronologiques du texte. A quel moment de la semaine a commencé cette rencontre ? Combien de temps a duré le discours de Paul ?

Faites la liste des personnages impliqués dans ce récit. Comment sont-ils désignés ? Que font-ils ?

Faites la liste des indications de lieu et des mouvements des personnages du récit.

JE COMPRENDS

Comment déterminer si cette rencontre a eu lieu un samedi ou un dimanche soir ?

A quoi sert la mention de nombreuses lampes dans le lieu de réunion ?

Euthyque veut dire bonne fortune, chanceux. Quel effet ce nom produit-il sur vous lecteur ?

Comment savoir si la chute d'Euryque a provoqué sa mort ou pas ?

Au v. 10, le verbe habituellement traduit par « s'est précipité vers lui » dit précisément « s'est précipité sur lui. » Certains voient là une allusion au comportement d'Elie vis à vis du fils de la veuve de Sarepta (1R 17.21, 22) et d'Elisée avec le fils de la Sunamite (2R 4.34, 35). Si c'est le cas, quel effet cela produit-il sur votre compréhension du texte ?

J'ADHERE

Si je m'adresse à un groupe de croyants venus partager la Sainte Cène, combien de temps vais-je parler ?

Quels sont les facteurs qui vont déterminer la durée de mon discours ?

Quand j'assiste à une rencontre de l'église, où est-ce que je m'assoie ? Pourquoi ?

Quelles réactions provoque en moi le choix que les autres font de s'asseoir à tel ou tel endroit ?

Qu'est-ce qui ferait que je sois prêt(e) à écouter un missionnaire parler toute une nuit ?

Comment pourrions-nous mieux organiser les lieux, les temps et la sécurité de nos rencontres d'église ?

JE PRIE

Seigneur, aide-nous à être clair et précis quand nous parlons,
à ne jamais juger les jeunes qui écoutent ou n'écoutent pas,
à ne pas paniquer, mais à te faire confiance.



Lecture de la Bible

C'est quoi une fiche A l'Ecoute du Texte ?

OBJECTIF DE LA FICHE AET

La fiche AET est un outil d'étude et d'animation qui a pour objectif de centrer l'étude de la semaine sur un texte biblique choisi en rapport avec le sujet traité. Elle offre à chaque participant un outil d'accompagnement du petit groupe par une approche « OCA » Observer, Comprendre, Appliquer.

Une partie introductive à l'animation

JE M'APPROCHE

Cette partie de la fiche contient quelques éléments pertinents du contexte littéraire et historique du texte étudié.

Une partie pour accompagner l'étude du texte

J'OBSERVE

Dimension importante de l'animation de petit groupe, la partie « J'observe » offre des questions ouvertes qui aident à découvrir le texte, sa structure, sa dynamique. Les éléments de réponse à ces questions se trouvent dans le texte étudié.

JE COMPRENDS

La partie « je comprends », pas toujours présente dans les fiches AET, sert à donner quelques explications sur des termes ou expressions du texte, si nécessaire.

Une partie orientant vers les implications pratiques du texte

J'ADHERE

Cette partie de la fiche cherche à stimuler la mise en place d'actions concrètes à vivre personnellement et, ou en groupe pour être fidèle au texte biblique partagé.

JE REFLECHIS, JE MEDITE, JE PRIE

Enfin, cette dernière partie de la fiche AET aide les participants du groupe à faire le bilan de l'étude de la semaine. Elle offre des pistes, des indications, pour laisser le soin à chacun de tirer les conséquences pratiques de ce qu'il, elle a découvert.

Question brise-glace :

C'est une question qui, pour l'animateur, sert à lancer la discussion. Elle est une invitation à la participation sur la base du vécu quotidien, sans mettre mal à l'aise. (Exemple : Qu'est-ce qu'un DIAPASON ? À quoi sert-il ?)