

# C'est quoi une fiche « A l'Ecoute du Texte » ?



## OBJECTIF DE LA FICHE AET

La fiche AET est un outil d'étude et d'animation qui a pour objectif de centrer l'étude de la semaine sur un texte biblique choisi en rapport avec le sujet traité. Elle offre à chaque participant un outil d'accompagnement du petit groupe par une approche « OCA » Observer, Comprendre, Appliquer.



**Question  
brise-glace :**

*Vous êtes-vous déjà endormi(e) en  
écoutant quelqu'un parler ?  
Racontez.*

*C'est une question qui, pour  
l'animateur, sert à lancer la  
discussion. Elle est une invitation à  
la participation sur la base du vécu  
quotidien, sans mettre mal à l'aise.  
(Exemple : Qu'est-ce qu'un  
DIAPASON ? À quoi sert-il ?)*



### JE M'APPROCHE

Le livre des Actes des apôtres raconte les débuts de la mission chrétienne. A partir du chapitre 13 l'apôtre Paul devient le personnage principal. Notre texte se situe vers la fin de son deuxième grand voyage missionnaire. Accompagné de 7 personnes, Paul quitte la Macédoine pour Troas où doit le rejoindre un autre groupe dont Luc fait partie, puisqu'il écrit « nous ». Le récit qui nous intéresse se passe à Troas (ville construite près des ruines de Troie) la nuit avant le départ de tous ces missionnaires vers Assos, Paul à pied, les autres en bateau.



*Cette partie de la fiche contient quelques éléments pertinents du contexte littéraire et historique du texte étudié.*



### J'OBSERVE

Lire attentivement Actes 20.7 à 12 dans différentes traductions.

Quel était l'objectif de la rencontre ?

Faites la liste de toutes les indications chronologiques du texte. A quel moment de la semaine a commencé cette rencontre ? Combien de temps a duré le discours de Paul ?

Faites la liste des personnages impliqués dans ce récit. Comment sont-ils désignés ? Que font-ils ?

Faites la liste des indications de lieu et des mouvements des personnages du récit.

*Dimension importante de l'animation de petit groupe, la partie « J'observe » offre des questions ouvertes qui aident à découvrir le texte, sa structure, sa dynamique. Les éléments de réponse à ces questions se trouvent dans le texte étudié.*



## JE COMPRENDS



Comment déterminer si cette rencontre a eu lieu un samedi ou un dimanche soir ?

A quoi sert la mention de nombreuses lampes dans le lieu de réunion ?

Euthyque veut dire bonne fortune, chanceux. Quel effet ce nom produit-il sur vous lecteur ?

Comment savoir si la chute d'Euryque a provoqué sa mort ou pas ?

Au v. 10, le verbe habituellement traduit par « s'est précipité vers lui » dit précisément « s'est précipité sur lui. » Certains voient là une allusion au comportement d'Elie vis à vis du fils de la veuve de Sarepta (1R 17.21, 22) et d'Elisée avec le fils de la Sunamite (2R 4.34, 35). Si c'est le cas, quel effet cela produit-il sur votre compréhension du texte ?

*La partie « je comprends », pas toujours présente dans les fiches AET, sert à donner quelques explications sur des termes ou expressions du texte, si nécessaire.*



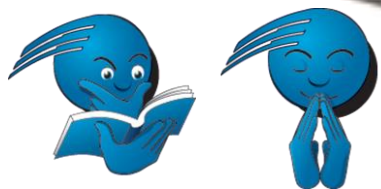
## J'ADHERE

Si je m'adresse à un groupe de croyants venus partager la Sainte Cène, combien de temps vais-je parler ?  
Quels sont les facteurs qui vont déterminer la durée de mon discours ?  
Quand j'assiste à une rencontre de l'église, où est-ce que je m'assoie ? Pourquoi ?  
Quelles réactions provoque en moi le choix que les autres font de s'asseoir à tel ou tel endroit ?  
Qu'est-ce qui ferait que je sois prêt(e) à écouter un missionnaire parler toute une nuit ?  
Comment pourrions-nous mieux organiser les lieux, les temps et la sécurité de nos rencontres d'église ?

*Cette partie de la fiche cherche à stimuler la mise en place d'actions concrètes à vivre personnellement et/ou en groupe pour être fidèle au texte biblique partagé.*



**JE PRIE**  
Seigneur, aide-nous à être clair et précis quand nous parlons,  
à ne jamais juger les jeunes qui écoutent ou n'écoutent pas,  
à ne pas paniquer, mais à te faire confiance.



## **JE REFLECHIS, JE MEDITE, JE PRIE**

*Enfin, cette dernière partie de la fiche AET aide les participants du groupe à faire le bilan de l'étude de la semaine. Elle offre des pistes, des indications, pour laisser le soin à chacun de tirer les conséquences pratiques de ce qu'il, elle a découvert.*