

# FORMATION, CATÉCHÈSE

ADVENTISTE FFS | PÔLE MISSION





LE GUILCHER  
Stéphane



SEENUNDUN  
Nuvind

*Il s'agit de faire résonner la  
parole de Dieu dans le cœur du  
lecteur afin que celle-ci le mette  
en mouvement dans sa vie.*



Ressources



Fiches à l'écoute de Texte  
2015

Ces fiches se concentrent sur l'écoute d'un des textes bibliques de la semaine et proposent une approche pédagogique de lecture, guidant le lecteur pour entrer dans l'application de ces textes en proposant des lieux d'écriture.



Le Verbe

Le Verbe est un guide efficace biblique pour les 10, 20, 30 et plus, y compris les étudiants universitaires, les jeunes adultes, les professionnels, les parents parents en ce jour... de leur. Cela est une grande expérience accompagnée par un autre guide efficace que le guide efficace biblique pour adultes, tandis que les 2 autres guides traitent spécifiquement de autres questions contemporaines.



Audio de guide EDS

Ces fichiers audio pour chaque semaine. Il s'agit de la lecture du guide de l'EDS. Destinée à aider les personnes ayant un handicap visuel, il peut servir d'aide pour écouter le thème et les textes de la semaine.



3DS  
Programme des 3DS



mission  
Bibliothèque des missions



COLLONNES  
BIBLIOTHÈQUE  
EDS  
Programme des 101 en direct



## PARCOURS PROPOSÉ

### PREMIÈRE PARTIE

Dans un premier temps, nous aborderons le concept de la lecture inductive du texte biblique. Nous répondrons à la question « qu'est-ce qu'une lecture inductive ? » Ce concept sera introduit et présenté dans ses grandes lignes. Les éléments clés de la lecture inductive seront expliqués. Ces éléments fourniront les outils grâce auxquels chacun d'entre vous pourra mettre en application ce qu'il vient de découvrir dans une première approche textuelle. C'est le texte [DOSÉE 11](#) qui fera l'objet de la première étude inductive.

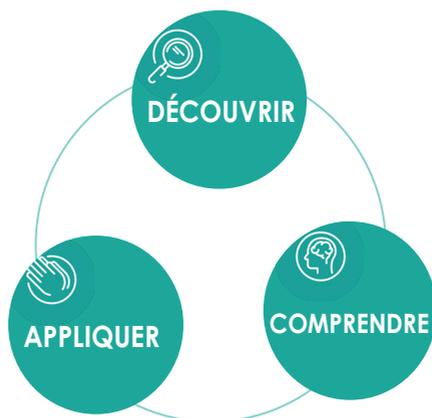
### DEUXIÈME PARTIE

Dans un deuxième temps, nous approfondirons ce concept de lecture inductive. Vous découvrirez comment développer une approche inductive du texte de façon plus profonde. Nous répondrons à la question « pourquoi et comment développer une approche inductive ? » Le deuxième texte d'étude inductive mis en relief sera le [PSAUME 15](#).

### TROISIÈME PARTIE

Enfin dans un troisième temps, il nous faudra passer de l'étude inductive à l'animation d'un petit groupe, entreprise qui lance des défis réels.

Les participants s'entraîneront à animer un petit groupe à partir d'un texte néotestamentaire étudié de façon inductive. Le texte étudié se trouvera dans [MATTHIEU 2.1-12](#). Ce texte sera mis en exergue. Il sera démontré que la lecture inductive fraye le chemin à une animation de groupe fructueuse grâce au contenu structuré mis à jour par cette étude inductive du texte.





The Epistle of Paul the Apostle to the  
**PHILIPPIANS**

**I** have learned to be content in whatever situation I am. I have learned to be content whether I am rich or poor, whether I am well or ill, whether I am honored or dishonored. For I have learned the secret of being content in any and every situation, thanks to the Lord Jesus Christ, who has given me the power to do all things through his grace.

For I have learned to be content in whatever situation I am. I have learned to be content whether I am rich or poor, whether I am well or ill, whether I am honored or dishonored. For I have learned the secret of being content in any and every situation, thanks to the Lord Jesus Christ, who has given me the power to do all things through his grace.

For I have learned to be content in whatever situation I am. I have learned to be content whether I am rich or poor, whether I am well or ill, whether I am honored or dishonored. For I have learned the secret of being content in any and every situation, thanks to the Lord Jesus Christ, who has given me the power to do all things through his grace.

*[Faint, illegible handwriting in a spiral notebook]*

QU'EST CE QUE  
L'ETUDE  
INDUCTIVE  
DE LA BIBLE ?







## OSÉE CHAPITRE 11

CHAPITRE 11 | TRADUCTION LA NOUVELLE BIBLE SEGOND

*Dieu, un père déçu par son fils*

<sup>1</sup>Quand Israël était jeune, je l'aimais :  
d'Égypte j'ai appelé mon fils.

<sup>2</sup>Mais ils se sont éloignés de ceux qui les appelaient ;  
ils ont sacrifié aux Baals  
et offert de l'encens aux statues.

<sup>3</sup>C'est moi qui ai guidé les pas d'Ephraïm,  
en le soutenant par les bras ;  
mais ils n'ont pas compris que je prenais soin d'eux.

<sup>4</sup>Je les ai tirés avec des liens humains,  
avec des chaînes d'amour.

J'ai été pour eux celui qui relâchait leur joug,  
je leur ai présenté de quoi manger.

<sup>5</sup>Ils ne retourneront pas en Égypte ;  
c'est l'Assyrien qui sera leur roi,  
parce qu'ils ont refusé de revenir.

<sup>6</sup>L'épée fondra sur leurs villes,  
anéantira leurs alentours,  
elle dévorera, à cause des desseins qu'ils ont eus.  
L'amour de Dieu l'emportera

<sup>7</sup>Mon peuple est enclin à l'infidélité envers moi ;  
on les appelle en haut, mais aucun d'eux ne se lève.

<sup>8</sup>Comment pourrais-je te traiter, Ephraïm ?  
Pourrais-je te livrer, Israël ?

Comment pourrais-je te traiter comme Adma ?  
Te rendrais-je semblable à Tseboïm ?

Mon cœur est bouleversé,  
toute ma pitié s'émeut.

<sup>9</sup>Je n'agirai pas selon ma colère ardente,  
je ne reviendrai pas pour détruire Ephraïm ;  
car je ne suis pas un homme, mais Dieu ;  
en ton sein je suis le Saint :  
je ne viendrai pas avec fureur.

<sup>10</sup>Ils suivront le SEIGNEUR qui rugira comme un lion,  
car il rugira, et les fils accourront de la mer en tremblant.

<sup>11</sup>Ils accourront de l'Égypte en tremblant,  
comme un oiseau, et de l'Assyrie,  
comme une colombe. Et je les ferai habiter chez eux  
— déclaration du SEIGNEUR.









The Epistle of Paul the Apostle to the  
**PHILIPPIANS**

**I** have learned to be content in whatever situation I am. I have learned to be content whether I am rich or poor, whether I am in need or in abundance, whether I undergo hardship or whether I am in ease. I have learned the secret of being content in any and every situation, thanks to the Lord Jesus Christ, who has given me the love of God, his grace and his peace that far surpasses all understanding. No man can fathom these things; they are a mystery that only God knows. For you, my dear friends, I have written these things because I have learned to be content through the Lord Jesus Christ, who has given me the love of God, his grace and his peace that far surpasses all understanding. No man can fathom these things; they are a mystery that only God knows.

For I have learned to be content in whatever situation I am. I have learned to be content whether I am rich or poor, whether I am in need or in abundance, whether I undergo hardship or whether I am in ease. I have learned the secret of being content in any and every situation, thanks to the Lord Jesus Christ, who has given me the love of God, his grace and his peace that far surpasses all understanding. No man can fathom these things; they are a mystery that only God knows.

For I have learned to be content in whatever situation I am. I have learned to be content whether I am rich or poor, whether I am in need or in abundance, whether I undergo hardship or whether I am in ease. I have learned the secret of being content in any and every situation, thanks to the Lord Jesus Christ, who has given me the love of God, his grace and his peace that far surpasses all understanding. No man can fathom these things; they are a mystery that only God knows.

*[Faint, illegible handwriting on a spiral-bound notebook page.]*

**POURQUOI  
ET COMMENT  
DÉVELOPPER UNE  
APPROCHE  
INDUCTIVE ?**







## PSAUME 15

CHAPITRE 15 | TRADUCTION LA NOUVELLE BIBLE SEGOND

*Ce que Dieu demande de ses fidèles*

<sup>1</sup>Psautne. De David. SEIGNEUR, qui séjournera dans ta tente ?

Qui demeurera dans ta montagne sacrée ?

<sup>2</sup> Celui qui suit la voie de l'intégrité, qui pratique la justice  
et qui parle loyalement, de tout coeur.

<sup>3</sup> Il n'utilise pas sa langue pour calomnier,  
il ne fait pas de mal à son prochain  
et il n'outrage pas ses proches.

<sup>4</sup> Il repousse celui qui est méprisabie à ses yeux,  
mais il honore ceux qui craignent le SEIGNEUR ;  
il ne se rétracte pas, s'il fait un serment à son préjudice.

<sup>5</sup> Il ne prête pas son argent à intérêt,  
il n'accepte pas de pot-de-vin aux dépens de l'innocent.  
Celui qui agit ainsi ne vacillera jamais.









The Epistle of Paul the Apostle to the  
**PHILIPPIANS**

**I** have learned to be content in whatever situation I am. I know how to live with limited means, I know how to live with plenty. In any and every situation I have learned the secret of living happily. I have learned to be content with what I have, to be content with little and to be content with much. I have learned to be content in every situation because I have learned the secret of living happily. I have learned to be content with what I have, to be content with little and to be content with much. I have learned to be content in every situation because I have learned the secret of living happily.

For I have learned to be content in whatever situation I am. I know how to live with limited means, I know how to live with plenty. In any and every situation I have learned the secret of living happily. I have learned to be content with what I have, to be content with little and to be content with much. I have learned to be content in every situation because I have learned the secret of living happily.

For I have learned to be content in whatever situation I am. I know how to live with limited means, I know how to live with plenty. In any and every situation I have learned the secret of living happily. I have learned to be content with what I have, to be content with little and to be content with much. I have learned to be content in every situation because I have learned the secret of living happily.

*[Faint, illegible handwriting in a spiral notebook]*

DE L'ÉTUDE  
INDUCTIVE À  
L'ANIMATION







## MATHIEU 2.1 - 12

### CHAPITRE 2 | TRADUCTION LA NOUVELLE BIBLE SEGOND

#### *La visite des mages*

<sup>1</sup>Après la naissance de Jésus, à Bethléem de Judée, aux jours du roi Hérode, des mages d'Orient arrivèrent à Jérusalem <sup>2</sup>et dirent : Où est le roi des Juifs qui vient de naître ? Car nous avons vu son étoile en Orient, et nous sommes venus nous prosterner devant lui. <sup>3</sup>A cette nouvelle, le roi Hérode fut troublé, et tout Jérusalem avec lui. <sup>4</sup>Il rassembla tous les grands prêtres et les scribes du peuple pour leur demander où devait naître le Christ. <sup>5</sup>Ils lui dirent : A Bethléem de Judée, car voici ce qui a été écrit par l'entremise du prophète :

*<sup>6</sup>Et toi, Bethléem, terre de Juda, tu n'es certainement pas la moins importante dans l'assemblée des gouverneurs de Juda ; car de toi sortira un dirigeant qui fera paître Israël, mon peuple.*

<sup>7</sup>Alors Hérode fit appeler en secret les mages et se fit préciser par eux l'époque de l'apparition de l'étoile. <sup>8</sup>Puis il les envoya à Bethléem en disant : Allez prendre des informations précises sur l'enfant ; quand vous l'aurez trouvé, faites-le-moi savoir, afin que moi aussi je vienne me prosterner devant lui.

<sup>9</sup>Après avoir entendu le roi, ils partirent. Or l'étoile qu'ils avaient vue en Orient les précédait ; arrivée au-dessus du lieu où était l'enfant, elle s'arrêta. <sup>10</sup>A la vue de l'étoile, ils éprouvèrent une très grande joie.

<sup>11</sup>Ils entrèrent dans la maison, virent l'enfant avec Marie, sa mère, et tombèrent à ses pieds pour se prosterner devant lui ; ils ouvrirent ensuite leurs trésors et lui offrirent en présent de l'or, de l'encens et de la myrrhe. <sup>12</sup>Puis, divinement avertis en rêve de ne pas retourner chez Hérode, ils regagnèrent leur pays par un autre chemin.







**ADVENTISTEFFS.ORG**

