

Séminaire - Questionnaire

Le journal de Sarah

Comment une très bonne chrétienne a pu être séduite par son directeur d'école
Écrit par Ann Hamel et Cheri Corder

Questions à débattre

1. Comment M. M prépare-t-il Sarah à accepter ses avances ?
2. Qu'est-ce qui la rend vulnérable ?
3. Quelle est la différence de pouvoir entre eux ?
4. Pourquoi ne le dénonce-t-elle pas ?
5. Les délinquants sexuels peuvent sembler humbles, mais en réalité, ils peuvent être très arrogants. Quels exemples précis pouvez-vous donner de l'arrogance de M. M ?
6. On peut dire que Sarah se sent responsable de la relation parce qu'elle mentionne à plusieurs reprises qu'elle doit être plus prudente. Elle prévoit même ce qu'elle ferait pour défendre M. M. s'il était pris en flagrant délit. Qu'est-ce qui fait que Sarah se sent responsable de cette relation ?
7. Quel impact sa relation avec M. M. a-t-elle sur sa relation avec Dieu ?
8. Comment cette expérience modifie-t-elle sa vision d'elle-même et de son avenir ?
9. D'autres observations ?
10. Pensez-vous que M. M a vraiment aimé Sarah ? Si oui, comment décririez-vous cet amour ?
11. Une fois que Sarah est à l'université et qu'elle est devenue « adulte », s'agit-il d'une liaison ou d'une continuation de l'abus ?
12. Même à l'université, Sarah ne pense pas à la relation en termes d'abus. Elle la considère comme une liaison.
 - a. Que lui diriez-vous pour l'aider à comprendre qu'il s'agit de maltraitance ?
 - b. En quoi serait-il difficile pour elle de changer sa façon de penser ?
13. Supposons que Sarah se marie. Pouvez-vous imaginer un scénario dans lequel elle et son mari pourraient être amis avec M. et Mme M ? Sarah pourrait-elle un jour enseigner dans la même école que M. M ?
14. Supposons que Sarah se rende compte de la véritable nature de cette relation et qu'elle confronte M. M à toutes les pertes et les difficultés qu'elle lui a causées. Quelles sont les mesures pratiques qu'il pourrait prendre pour arranger les choses ?