



**Grandir
Ensemble**

L'ÉCOLE DU SABBAT EN FAMILLE

FICHE ANIMATION AVENTURIERS SEMAINE DU 26/04 - 03/10

TITRE : VIENS À LA MAISON ! HISTOIRE : PRISCILLE ET AQUILAS
THÈME : HOSPITALITÉ VERSET À RÉCITER : ROMAINS : 12.13

POUR VOUS PRÉPARER ET EN SAVOIR PLUS !

LES TEXTES QUI PARLENT DE PRISCILLE ET AQUILAS

LES TEXTES QUI PARLENT DE PRISCILLE ET AQUILAS

- RENCONTRES ET MINISTÈRE AVEC PAUL : ACTES 18.1-3 PUIS 18 ET 19
- LEUR RÔLE DANS L'ENSEIGNEMENT : ACTES 18.24-26
- LEUR MAISON COMME LIEU D'ÉGLISE : ROMAINS 16.3-5
- LEUR FIDÉLITÉ DANS LE SERVICE : 2 TIMOTHÉE 4.19

LAISSEZ VIVRE L'HISTOIRE : « ET LA RENDRE PASSIONNANTE ! »

POUR LES AVENTURIERS, LE PLUS EFFICACE EST DE LEUR FAIRE VIVRE L'HISTOIRE PLUTÔT QUE DE SIMPLEMENT LA RACONTER. AVEC PRISCILLE ET AQUILAS, ON PEUT JOUER SUR L'ACCUEIL, LE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET LA TRANSMISSION.

VOICI UN EXEMPLE.

COMMENCEZ PAR UNE SITUATION CONCRÈTE : « ET SI QUELQU'UN ARRIVAIT ? » (3 MIN)

PLACEZ QUELQUES OBJETS REPRÉSENTANT UNE MAISON : UNE CHAISE, UNE TASSE, UN MORCEAU DE TISSU, UNE BIBLE.

DEMANDEZ :

« IMAGINEZ QU'UNE PERSONNE QUE VOUS NE CONNAISSEZ PAS ARRIVE CHEZ VOUS. QUE FAITES-VOUS ? »

LAISSEZ LES ENFANTS PROPOSER : ACCUEILLIR, FAIRE ENTRER, OFFRIR QUELQUE CHOSE, PARLER AVEC ELLE...

PUIS :

« DANS LA BIBLE, IL Y AVAIT UN COUPLE QUI SAVAIT PARTICULIÈREMENT BIEN ACCUEILLIR LES AUTRES. ILS S'APPELAIENT PRISCILLE ET AQUILAS. »

FAITES PARTICIPER LES ENFANTS À L'HISTOIRE

PENDANT LE RÉCIT, ATTRIBUEZ DES RÔLES :

- PRISCILLE ET AQUILAS : 2 ENFANTS
- PAUL : 1 ENFANT
- APOLLOS : 1 ENFANT
- LES AUTRES DEVIENNENT LES HABITANTS DE CORINTHE / LES CHRÉTIENS.

VOUS RACONTEZ ET LES ENFANTS MIMENT.

QUAND PAUL ARRIVE :

DEUX ENFANTS OUVRONT SYMBOLIQUEMENT LA PORTE.

« PAUL ARRIVE À CORINTHE. PRISCILLE ET AQUILAS L'ACCUEILLENENT CHEZ EUX. »

QUAND PAUL TRAVAILLE AVEC EUX :

DONNEZ-LEUR UN MORCEAU DE TISSU OU DE FICELLE.

« ILS FABRIQUENT DES TENTES. ILS TRAVAILLENT ENSEMBLE. »

LES ENFANTS PEUVENT FAIRE SEMBLANT DE MESURER, DÉCOUPER ET COUDRE.

QUELQUES PISTES DE RÉFLEXIONS À VIVRE AVEC LES ENFANTS :

ÊTRE DISPONIBLE POUR LES AUTRES

PRISCILLE ET AQUILAS ONT OUVERT LEUR MAISON ET LEUR VIE À PAUL ET À D'AUTRES CHRÉTIENS.

EST-CE QUE JE PRENDS DU TEMPS POUR QUELQU'UN QUI A BESOIN DE MOI ?

ACCUEILLIR QUELQU'UN QUI EST NOUVEAU

ILS ONT CRÉÉ UN ESPACE OÙ LES AUTRES POUVAIENT SE SENTIR BIEN.

QUE PUIS-JE FAIRE QUAND UN NOUVEL ENFANT ARRIVE DANS MON GROUPE OU DANS MON ÉGLISE ?

SERVIR ENSEMBLE

PRISCILLE ET AQUILAS TRAVAILLAIENT ET SERVAIENT DIEU ENSEMBLE.

QU'EST-CE QU'ON PEUT ACCOMPLIR QUAND ON S'ENTRAIDE ?

AIDER SANS SE MOQUER

APOLLOS CONNAISSAIT BEAUCOUP DE CHOSES, MAIS IL LUI MANQUAIT ENCORE DES CONNAISSANCES. PRISCILLE ET AQUILAS L'ONT AIDÉ AVEC BIENVEILLANCE.

COMMENT PUIS-JE AIDER QUELQU'UN QUI NE SAIT PAS FAIRE QUELQUE CHOSE SANS LE FAIRE SE SENTIR NUL ?

POUR ALLER PLUS LOIN ET FAIRE DES LIENS AVEC DES HISTOIRES SIMILAIRES :

LYDIE : UNE MAISON OUVERTE ACTES 16.14-15, 40

MARTHE ET MARIE : ACCUEILLIR JÉSUS LUC 10. 38-42

LE BON SAMARITAIN : AIDER CONCRÈTEMENT LUC 10. 25-37

D'AUTRES IDÉES ?

APPLICATION DANS L'ÉGLISE :

SI PRISCILLE ET AQUILAS ÉTAIENT DANS NOTRE ÉGLISE AUJOURD'HUI, QU'EST-CE QU'ILS POURRAIENT FAIRE POUR AIDER LES AUTRES ?

JE METS L'ACCENT SUR : « LE TEMPS D'ACCUEIL »

POUR CETTE LEÇON TOUT PARTICULIÈREMENT, L'ACCUEIL DOIT ÊTRE TRÈS SOIGNÉ. PASSEZ AUTANT DE TEMPS QUE NÉCESSAIRE POUR QUE CE MOMENT SOIT CHALEUREUX. UN ENFANT SE SENT BIEN ACCUEILLI LORSQU'IL SE SENT : VU, ÉCOUTÉ, UTILE ET EN SÉCURITÉ

LE PETIT TRUC DE LA SEMAINE :

« ET SI NOTRE SALLE D'ÉCOLE DU SABBAT DEVENAIT PLUS ACCUEILLANTE ! »

DANS LE CADRE DE L'ACCUEIL, POURQUOI NE PAS PROPOSER À UN OU DEUX ENFANTS D'APPORTER, POUR LA SEMAINE SUIVANTE, QUELQUES FLEURS OU DÉCORATIONS AFIN D'EMBELLIR LA SALLE D'EDS ? VOUS POUVEZ LEUR SUGGÉRER D'ARRIVER 15 MINUTES EN AVANCE POUR PARTICIPER À LA PRÉPARATION DE LA SALLE. PUIS, UNE FOIS LA LEÇON TERMINÉE, ILS POURRONT APPORTER LE PETIT BOUQUET DANS LA SALLE DE CULTE POUR LE PARTAGER AVEC LES ADULTES. LAISSEZ FAIRE LES ENFANTS ET ILS VOUS SURPRENDRONT !