



**Grandir
Ensemble**

L'ÉCOLE DU SABBAT EN FAMILLE

FICHE ANIMATION AVENTURIERS SEMAINE DU 26/04 - 03/10

TITRE : VIENS À LA MAISON ! HISTOIRE : PRISCILLE ET AQUILAS
THÈME : HOSPITALITÉ VERSET À RÉCITER : ROMAINS : 12.13

POUR VOUS PRÉPARER ET EN SAVOIR PLUS !

LES TEXTES QUI PARLENT DE PRISCILLE ET AQUILAS

LES TEXTES QUI PARLENT DE PRISCILLE ET AQUILAS

- RENCONTRES ET MINISTÈRE AVEC PAUL : ACTES 18.1-3 PUIS 18 ET 19
- LEUR RÔLE DANS L'ENSEIGNEMENT : ACTES 18.24-26
- LEUR MAISON COMME LIEU D'ÉGLISE : ROMAINS 16.3-5
- LEUR FIDÉLITÉ DANS LE SERVICE : 2 TIMOTHÉE 4.19

LAISSEZ VIVRE L'HISTOIRE : « ET LA RENDRE PASSIONNANTE ! »

POUR LES AVENTURIERS, LE PLUS EFFICACE EST DE LEUR FAIRE VIVRE L'HISTOIRE PLUTÔT QUE DE SIMPLEMENT LA RACONTER. AVEC PRISCILLE ET AQUILAS, ON PEUT JOUER SUR L'ACCUEIL, LE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET LA TRANSMISSION.

VOICI UN EXEMPLE.

COMMENCEZ PAR UNE SITUATION CONCRÈTE : « ET SI QUELQU'UN ARRIVAIT ? » (3 MIN)

PLACEZ QUELQUES OBJETS REPRÉSENTANT UNE MAISON : UNE CHAISE, UNE TASSE, UN MORCEAU DE TISSU, UNE BIBLE.

DEMANDEZ :

« IMAGINEZ QU'UNE PERSONNE QUE VOUS NE CONNAISSEZ PAS ARRIVE CHEZ VOUS. QUE FAITES-VOUS ? »

LAISSEZ LES ENFANTS PROPOSER : ACCUEILLIR, FAIRE ENTRER, OFFRIR QUELQUE CHOSE, PARLER AVEC ELLE...

PUIS :

« DANS LA BIBLE, IL Y AVAIT UN COUPLE QUI SAVAIT PARTICULIÈREMENT BIEN ACCUEILLIR LES AUTRES. ILS S'APPELAIENT PRISCILLE ET AQUILAS. »

FAITES PARTICIPER LES ENFANTS À L'HISTOIRE

PENDANT LE RÉCIT, ATTRIBUEZ DES RÔLES :

- PRISCILLE ET AQUILAS : 2 ENFANTS
- PAUL : 1 ENFANT
- APOLLOS : 1 ENFANT
- LES AUTRES DEVIENNENT LES HABITANTS DE CORINTHE / LES CHRÉTIENS.

VOUS RACONTEZ ET LES ENFANTS MIMENT.

QUAND PAUL ARRIVE :

DEUX ENFANTS OUVRONT SYMBOLIQUEMENT LA PORTE.

« PAUL ARRIVE À CORINTHE. PRISCILLE ET AQUILAS L'ACCUEILLENENT CHEZ EUX. »

QUAND PAUL TRAVAILLE AVEC EUX :

DONNEZ-LEUR UN MORCEAU DE TISSU OU DE FICELLE.

« ILS FABRIQUENT DES TENTES. ILS TRAVAILLENT ENSEMBLE. »

LES ENFANTS PEUVENT FAIRE SEMBLANT DE MESURER, DÉCOUPER ET COUDRE.

QUELQUES PISTES DE RÉFLEXIONS À VIVRE AVEC LES ENFANTS :

ÊTRE DISPONIBLE POUR LES AUTRES

PRISCILLE ET AQUILAS ONT OUVERT LEUR MAISON ET LEUR VIE À PAUL ET À D'AUTRES CHRÉTIENS.

EST-CE QUE JE PRENDS DU TEMPS POUR QUELQU'UN QUI A BESOIN DE MOI ?

ACCUEILLIR QUELQU'UN QUI EST NOUVEAU

ILS ONT CRÉÉ UN ESPACE OÙ LES AUTRES POUVAIENT SE SENTIR BIEN.

QUE PUIS-JE FAIRE QUAND UN NOUVEL ENFANT ARRIVE DANS MON GROUPE OU DANS MON ÉGLISE ?

SERVIR ENSEMBLE

PRISCILLE ET AQUILAS TRAVAILLAIENT ET SERVAIENT DIEU ENSEMBLE.

QU'EST-CE QU'ON PEUT ACCOMPLIR QUAND ON S'ENTRAIDE ?

AIDER SANS SE MOQUER

APOLLOS CONNAISSAIT BEAUCOUP DE CHOSES, MAIS IL LUI MANQUAIT ENCORE DES CONNAISSANCES. PRISCILLE ET AQUILAS L'ONT AIDÉ AVEC BIENVEILLANCE.

COMMENT PUIS-JE AIDER QUELQU'UN QUI NE SAIT PAS FAIRE QUELQUE CHOSE SANS LE FAIRE SE SENTIR NUL ?

POUR ALLER PLUS LOIN ET FAIRE DES LIENS AVEC DES HISTOIRES SIMILAIRES :

LYDIE : UNE MAISON OUVERTE ACTES 16.14-15, 40

MARTHE ET MARIE : ACCUEILLIR JÉSUS LUC 10. 38-42

LE BON SAMARITAIN : AIDER CONCRÈTEMENT LUC 10. 25-37

D'AUTRES IDÉES ?

APPLICATION DANS L'ÉGLISE :

SI PRISCILLE ET AQUILAS ÉTAIENT DANS NOTRE ÉGLISE AUJOURD'HUI, QU'EST-CE QU'ILS POURRAIENT FAIRE POUR AIDER LES AUTRES ?

JE METS L'ACCENT SUR : « LE TEMPS D'ACCUEIL »

POUR CETTE LEÇON TOUT PARTICULIÈREMENT, L'ACCUEIL DOIT ÊTRE TRÈS SOIGNÉ. PASSEZ AUTANT DE TEMPS QUE NÉCESSAIRE POUR QUE CE MOMENT SOIT CHALEUREUX. UN ENFANT SE SENT BIEN ACCUEILLI LORSQU'IL SE SENT : VU, ÉCOUTÉ, UTILE ET EN SÉCURITÉ

LE PETIT TRUC DE LA SEMAINE :

« ET SI NOTRE SALLE D'ÉCOLE DU SABBAT DEVENAIT PLUS ACCUEILLANTE ! »

DANS LE CADRE DE L'ACCUEIL, POURQUOI NE PAS PROPOSER À UN OU DEUX ENFANTS D'APPORTER, POUR LA SEMAINE SUIVANTE, QUELQUES FLEURS OU DÉCORATIONS AFIN D'EMBELLIR LA SALLE D'EDS ? VOUS POUVEZ LEUR SUGGÉRER D'ARRIVER 15 MINUTES EN AVANCE POUR PARTICIPER À LA PRÉPARATION DE LA SALLE. PUIS, UNE FOIS LA LEÇON TERMINÉE, ILS POURRONT APPORTER LE PETIT BOUQUET DANS LA SALLE DE CULTE POUR LE PARTAGER AVEC LES ADULTES. LAISSEZ FAIRE LES ENFANTS ET ILS VOUS SURPRENDRONT !



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 03/10 au 10/10

Histoire : Paul et Tite Titre : messager en mission
Thème : altruisme Verset à réciter : Jean 20. 21

Pour vous préparer et en savoir plus !

Pour en savoir plus

- Tite accompagne Paul et devient un exemple de foi. Galates 2. 1-3
- Paul présente Tite comme un compagnon fidèle. 2 Corinthiens 7. 6-7 ; 8. 6, 16-17
- Paul l'appelle « son véritable enfant dans la foi » et lui confie une mission en Crète. Tite 1. 4 :
- Tite continue de servir Dieu dans une autre mission. 2 Timothée 4. 10

Laisser vivre l'histoire : « Paul et Tite, un duo de missionnaires et d'amis. »

Commencez par une situation concrète

Demandez aux enfants : « Imagine : tu as prévu de jouer avec tes copains. Au moment de partir, tu vois un enfant seul qui ne sait pas quoi faire. Tu fais quoi ? » laissez-les réagir.

Puis : « Aujourd'hui, nous allons découvrir un homme qui a souvent dû choisir entre ce qui était facile pour lui et ce qui pouvait aider les autres. Il s'appelait Tite. »

- **Entrez dans le rôle de Tite et choisissez un enfant pour jouer Tite.**

Dites :

« Tite voyage avec Paul. Il pourrait rester tranquillement avec lui.

Mais Paul lui demande d'aller aider les chrétiens de Corinthe. »

Donnez alors à Tite une enveloppe :

« Mission : aller aider les autres. »

Demandez : « Tite pourrait dire : "Pourquoi moi ? Je préfère rester ici." qu'auriez-vous fait à sa place ? »

Puis :

« Tite accepte. Il part parce qu'il sait que des personnes ont besoin de lui. »

- **Faites vivre les choix**

À plusieurs moments, faites choisir les enfants.

Situation 1 : « Tite arrive et découvre que les chrétiens ont des difficultés. Il pourrait repartir. Ou rester pour les aider. Que choisit-il ? »

Situation 2 : « Tite est fatigué. Mais quelqu'un a besoin d'être encouragé. Que peut-il faire ? »

Situation 3 : « Tite pourrait chercher à être félicité pour ce qu'il fait. Ou simplement aider parce qu'il aime les autres. Que choisir ? » à chaque fois, faites mimer le choix aux enfants : à gauche, je pense d'abord à moi ; à droite, je pense aussi aux autres.

- **Faites apparaître le rôle de Paul**

Expliquez :

« Paul aussi pense aux autres. Il ne garde pas Tite pour lui. Il accepte de l'envoyer là où il peut être utile. Paul fait confiance à Tite, parce qu'il sait que Tite veut servir les autres. »

Puis :

« Paul et Tite ne cherchent pas seulement à faire de grandes choses. Ils cherchent à faire du bien aux personnes qui sont autour d'eux. »

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants :

- Est-ce que cela t'est déjà arrivé d'aider quelqu'un sans qu'on te le demande ?
- Est-ce que c'est toujours facile de penser aux autres avant soi ?
- Pourquoi Tite accepte-t-il d'aider les autres, selon toi ?

« Être altruiste, ce n'est pas faire des choses extraordinaires. C'est parfois remarquer quelqu'un, partager, aider, encourager ou laisser une place à quelqu'un. Comme Tite, je peux choisir de ne pas penser seulement à moi. »

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires :

- Le bon Samaritain (Luc 10. 25-37)
- Le partage des premiers chrétiens (Actes 2. 42-47)
- La veuve généreuse (Marc 12. 41-44)

Application dans l'Église :

« Si tu étais Tite, quelle mission Paul pourrait-il te confier dans ton groupe d'Église ? »

Je mets l'accent sur le chant de la semaine « je donne à mon tour ! »

Le chant de la semaine est repris avec les enfants au début et à la fin de chaque rencontre. Cette régularité les aide à le mémoriser naturellement et à se l'approprier progressivement

Le petit truc de la semaine : « Le chemin de prières »

Tracez un chemin sur le sol.

I. Réfléchir à ce que l'on pourrait dire à Dieu. Tout en marchant, les enfants peuvent prier.

II. Si c'est difficile, voici un exemple : Seigneur, aujourd'hui je marche sur mon chemin, avec mes choix, mes questions et mes envies. Aide-moi à avancer dans la bonne direction, même quand c'est difficile ou que j'hésite. Sois mon guide à chaque étape. Amen.



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 10/10 au 17/10

Histoire : Paul et Onésime Titre retour du fugitif
Thème : serviabilité Verset à réciter : Éphésiens 6. 7

Pour vous préparer et en savoir plus !

Pour en savoir plus

Paul intercède pour Onésime, désormais considéré comme son « enfant » (Phm 1. 8-12).

- Il demande à Philémon de l'accueillir comme un « frère bien-aimé » (Phm 1. 15-16).
- Il s'engage personnellement à régler les éventuelles dettes de son protégé (Phm 1. 18-19).
- Paul envoie Onésime à Colosses, comme un « frère fidèle et bien-aimé » (Col 4. 7-9).

Laisser vivre l'histoire : « La chaîne de la générosité »

Présentez l'histoire non pas comme une simple dispute, mais comme un engrenage de générosité où chaque personnage va donner plus que ce qu'on attend de lui.

Acte 1 la faute d'Onésime et la générosité de l'accueil

- Le récit : Onésime a commis une grave erreur (vol, fuite). Seul et traqué à Rome, il frappe à la porte de Paul, qui est pourtant prisonnier.
 - L'angle générosité : Paul n'a presque rien : pas de liberté, peu d'affaires. Pourtant, il partage le peu qu'il a (son repas, sa cellule, son temps) avec Onésime.
- Le déclic : Onésime découvre une générosité sans condition. Touché par cet accueil, il décide de changer et devient d'une aide précieuse pour Paul.

Acte 2 le geste de Paul : donner sans compter

- Le récit : pour remettre Onésime dans le droit chemin, Paul doit le renvoyer chez son maître Philémon. Mais Onésime a une dette financière immense.
 - L'angle générosité : Paul prend sa plume et écrit une phrase extraordinaire dans sa lettre : « S'il te doit de l'argent, note-le sur mon compte. C'est moi, Paul, qui te rembourserai tout. »
- Ce qu'il faut souligner aux enfants : Paul paie la dette de quelqu'un d'autre ! C'est la générosité ultime : Sortir de sa poche pour réparer les fautes d'un ami.

Acte 3 le choix de Philémon : la générosité du cœur

- Le récit : Onésime revient chez Philémon en lui tendant la lettre. Philémon a la loi pour lui : il peut punir Onésime et exiger son argent.
 - L'angle générosité : Paul demande à Philémon de faire preuve d'une générosité plus grande que l'argent : Offrir son pardon.
- Le dénouement : Philémon choisit de ne pas réclamer son dû et accueille Onésime comme un frère. La générosité a gagné.

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants :

- Dieu peut transformer une vie. Onésime n'est plus le même après sa rencontre avec Paul et avec le Christ.
- L'amour change nos relations. Paul invite Philémon à regarder Onésime autrement.
- Pardonner, c'est accueillir l'autre à nouveau.

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires :

- Zachée (Luc 19. 1-10) comme Onésime, Zachée change de vie et veut faire ce qui est juste.
- David et Saül (1 Samuel 24) comme Paul, David encourage une attitude de bonté plutôt que de vengeance.

Application dans l'Église :

Comme Onésime, chacun peut changer et grandir avec Dieu. Dans l'Église, je peux apprendre à accueillir, pardonner et servir les autres. Cette semaine, je choisis une personne dans mon groupe ou dans mon Église à qui je peux montrer l'amour de Jésus par un geste concret.

Je mets l'accent sur « le temps de prières »

Pour lancer le temps de prières, vous pouvez poser quelques questions :

- « Pour quoi aimerais-tu remercier Dieu ? »
- « Y a-t-il quelque chose qui t'inquiète ? »
- « Pour qui aimerais-tu prier ? »

Le petit truc de la semaine : « La lettre de Paul »

Prenez une enveloppe fermée ou un rouleau de papier attaché avec une ficelle.

Posez-le au milieu des enfants au début du récit. C'est « la lettre de Paul ».

Au moment où vous racontez la fin, demandez à un enfant d'ouvrir la lettre et de lire à voix haute quatre mots écrits en gros à l'intérieur : pardon, amitié, seconde chance.



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 17/10 au 24/10

Histoire : Paul et Timothée Titre : apporte-moi mon manteau
Thème : bonté Verset à réciter : Hébreux 6. 10

Pour vous préparer et en savoir plus !

Pour en savoir plus

- Paul présente Timothée comme son « compagnon de travail ». (Romains 16. 21)
- « Mon enfant bien-aimé et fidèle dans le Seigneur ». (1 Corinthiens 4. 17)
- Paul demande à l'Église de Corinthe de bien le recevoir. (1 Corinthiens 16. 10-11)
- Paul souligne la fidélité de Timothée. (Philippiens 2. 19-22)

Laisser vivre l'histoire : imagine un grand voyageur nommé Paul

Les Aventuriers peuvent aussi écouter une histoire sans y participer directement. Vous pourriez raconter cette histoire avec de petits personnages en bois.

« Paul était un homme d'expérience qui parcourt les routes pour encourager les gens, apaiser les tensions et apporter de l'espoir. Un jour, il fait la rencontre de Timothée, un jeune garçon plein de bonne volonté, encore discret et parfois timide. Au lieu de le juger sur son jeune âge, Paul voit immédiatement la force de son cœur et décide d'en faire son compagnon de route.

Ce qui unit Paul et Timothée, c'est une valeur rare et puissante : la bonté. Pour eux, être bon ne veut pas dire être faible ou naïf. C'est un choix courageux au quotidien. Quand ils arrivent dans de nouvelles villes, ils croisent des personnes fatiguées, inquiètes ou rejetées. C'est là que Timothée apprend la vraie bonté aux côtés de Paul : prendre le temps d'écouter sans interrompre, partager son repas avec celui qui n'a rien, et trouver les mots justes pour réconforter ceux qui doutent.

Paul répète souvent à Timothée que la bonté s'entraîne comme un muscle. Chaque attention, même la plus simple – offrir un verre d'eau, défendre quelqu'un d'isolé ou pardonner une maladresse – change le monde autour de soi. Timothée devient ainsi une présence rassurante pour tous ceux qu'il croise, prouvant qu'on n'a pas besoin d'être grand ou fort pour faire un bien immense. »

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants :

- Servir, c'est être attentif aux besoins des autres. Timothée aide Paul dans une chose toute simple.
- Prendre soin des autres, c'est une façon d'aimer.
- Quand je rends service, je montre à l'autre qu'il compte pour moi.
- Je peux servir là où je suis.

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires :

- Ruth aide Noémi – Ruth reste auprès de Noémi et travaille pour subvenir à leurs besoins.
- Dorcas (Tabitha) – Actes 9. 36-39 Dorcas est connue pour les bonnes actions.
- Le petit garçon qui partage ses cinq pains et deux poissons – Jean 6. 1-14 il donne ce qu'il possède, même si cela semble peu.

Application dans l'Église :

Dans mon Église, je peux servir

- Accueillir un nouvel enfant et lui montrer où s'installer.
- Aider à ranger les chaises, les jeux ou le matériel.
- Etc...

Je mets l'accent sur « la collecte »

Pour les Aventuriers, l'idée est de faire comprendre que la collecte n'est pas simplement « donner de l'argent », mais participer, partager et aider.

Il faut donner du sens à cet acte par exemple : « Avec ce que nous donnons, nous pouvons aider telle personne qui est dans le besoin. »

Le petit truc de la semaine : « Le troc solidaire de jouets ! »

Chaque enfant peut apporter un jeu, un livre ou un jouet en très bon état dont il ne se sert plus, pour lui donner une seconde vie et faire plaisir à un autre enfant. De la vérification des jouets à la remise officielle aux bénévoles de l'association retenue, les enfants seront acteurs de chaque étape.



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 24/10 au 31/10

Histoire : le pardon accordé à Ésaïe Titre : le feu du pardon
Thème : l'authenticité Verset à réciter : Ésaïe 6. 7

Pour vous préparer et en savoir plus !

Pour en savoir plus

- Psaume 51. 12 à travers la prière de David.
- 1 Jean 1. 9 dans l'enseignement de Jean.
- Hébreux 10. 22 dans l'enseignement de Paul.

« La prise de conscience, le pardon, la réponse d'Ésaïe »

1. La vision dans le temple (la prise de conscience)

- Raconter le récit de la vision dans le temple
- Participation : mettez le foulard sombre sur les épaules de l'enfant.

Question : « Imagine que tu entres dans une pièce remplie d'une lumière aveuglante. Est-ce que tu ne remarques pas immédiatement la moindre petite tache sur tes vêtements ? C'est ce qui arrive à Ésaïe : devant la bonté de Dieu, il réalise toutes les fois où ses paroles ont blessé les autres. Qu'est-ce qu'on ressent dans ces moments-là

2. Le geste du charbon ardent (l'action du pardon)

Le récit : Ésaïe pense qu'il est perdu. Mais Dieu ne veut pas le punir : il veut le transformer. Un ange prend avec des pinces un charbon brûlant sur l'autel et vient en toucher la bouche d'Ésaïe pour brûler le mal et le purifier.

Participation : approchez la « pierre-feu » de sa main ou de ses lèvres (sans toucher) et, au même moment, retirez d'un coup le foulard sombre de ses épaules.

Question : « Le feu, ça brûle, mais ici ça nettoie. Quand on te pardonne une grosse erreur, est-ce que ça ne fait pas un peu l'effet d'une chaleur qui libère et qui soulage d'un coup ? »

3. L'appel à l'action (la réponse d'Ésaïe)

Le récit : une fois pardonné et libéré de son fardeau, Ésaïe entend la voix de Dieu qui demande : « Qui est-ce que j'envoie pour porter mon message ? »

Participation : demandez à l'enfant de se lever et d'avancer d'un pas.

Question : « Maintenant qu'Ésaïe se sent léger et propre, que penses-tu qu'il répond ? » (laissez-le deviner avant de lui donner sa fameuse phrase : « Me voici, envoie-moi ! »).

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants :

- Est-ce que le pardon sert à punir ou à réparer ? Quelle est la différence ?
- Est-ce que je peux dire à Dieu quand j'ai fait quelque chose de mal ?
- Est-ce que je crois que Dieu peut me pardonner ?
- Quand quelqu'un me pardonne, qu'est-ce que cela change pour moi ?
- Quels sont les mots qui font mal et ceux qui font du bien au quotidien (à l'école, à la maison) ?

Application dans l'Église :

- L'histoire d'Ésaïe montre que l'Église est un lieu où l'on est accueilli, pardonné et encouragé à grandir.
- Oser reconnaître ses erreurs : je peux dire « je me suis trompé » et demander pardon.
- Accueillir celui qui revient : si un autre enfant a commis une erreur, je peux lui laisser une nouvelle chance.
- Encourager plutôt que juger : je peux aider quelqu'un à avancer.

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires :

- David Psaume 51 : David reconnaît son péché et demande à Dieu un cœur nouveau.
- Zachée Luc 19 . 1-10 : Zachée rencontre Jésus, change de vie et cherche à réparer le mal qu'il a fait.
- Le fils prodigue Luc 15. 11-32 : le fils revient vers son père et est accueilli avec amour.

Je mets l'accent sur « le pardon »

Chez Ésaïe, le pardon ne sert pas seulement à oublier le passé : il donne de la force et du courage pour repartir de l'avant et aider les autres

Le petit truc de la semaine : le galet « charbon doux »

Donnez à chaque enfant un petit galet noir ou sombre. Chaque enfant tient son galet pendant le temps de l'histoire ou de l'échange. À la fin, ils déposent leur galet au centre de la table pour symboliser le dépôt de leurs fautes, et repartent avec un petit mot positif pioché dans un panier.



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 01/11 au 07/11

Histoire : Guérison du roi Ezéchias Titre : L'ombre recule

Thème : La confiance Verset à réciter : Esaïe 38 : 7

Pour vous préparer et en apprendre plus

- Toute l'histoire, la maladie, prière, guérison et signe (Ésaïe 38. 1-8)
- Même récit avec plus de détails (2 Rois 20. 1-11)
- Un autre regard sur cet événement (2 Chroniques 32. 24-31)

Laissez vivre l'histoire

1. Quelques pistes pour rendre l'histoire vivante

- Incarnez les personnages : Donnez de la voix au roi Ézéchias (triste, inquiet, puis reconnaissant) et au prophète Ésaïe.
- Insistez sur l'objet symbole : Utilisez le cataplasme de figes (le remède appliqué sur la plaie) ou l'ombre qui remonte le cadran solaire pour captiver son attention avec un élément concret.

2. Quelques pistes pour suivre un fil narratif dynamique

- L'accroche : « Imagine un roi très puissant, Ézéchias. Un jour, il tombe très malade. Le prophète Ésaïe vient lui dire que c'est la fin. »
- Le tournant : « Au lieu de paniquer, Ézéchias se tourne vers le mur. Il pleure et parle à Dieu directement, avec son cœur, sans faire de grands discours. »
- La réponse : « Avant même qu'Ésaïe ne soit sorti de la cour du palais, Dieu lui dit : "Fais demi-tour ! J'ai vu ses larmes, je vais le guérir et lui donner 15 ans de plus." »
- Le signe fort : « Pour lui prouver qu'il tient toujours parole, Dieu fait faire un bond en arrière à l'ombre du soleil ! »
- Mettre en avant le message clé :
La fidélité de Dieu, c'est de ne jamais nous abandonner, d'écouter nos prières et de voir nos larmes, même quand on se sent seul.

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants

- Ézéchias ne cache pas sa tristesse : il pleure et parle directement à Dieu. Quand tu es très triste, inquiet ou en colère, à qui est-ce que tu en parles ?
- Ézéchias rappelle à Dieu qu'il a essayé de faire le bien de tout son cœur, sans faire semblant.
 - Pour toi, que veut dire « être vrai » ou « sincère » ?
- Dieu entend la prière d'Ézéchias et choisit d'accorder du temps supplémentaire.
 - As-tu déjà vécu un moment où une situation difficile s'est arrangée alors que tu pensais que c'était impossible ?

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

- L'histoire de la reine Esther (livre d'Esther, chapitres 4 à 8)
Une situation désespérée qui bascule grâce à une prière sincère et au courage d'intercéder.
- La guérison de la fille de Jaïrus (Évangile de Marc 5. 21-43)
La guérison au moment où tout semble perdu, surmonter la peur par la confiance.
- La guérison du général Naaman (2 Rois 5. 1-14)
La maladie grave, un signe/action pour guérir et la restauration de la santé.

Application dans l'Église

- Osez demander la prière : lorsqu'un enfant traverse une difficulté, apprenez-lui qu'il peut dire à un adulte ou à son groupe : « Est-ce que tu peux prier pour moi ? »
- Priez les uns pour les autres : chaque semaine, les enfants peuvent écrire sur un petit papier une personne ou une situation pour laquelle ils souhaitent prier.

Je mets l'accent sur la prière

- L'activité : Mettez à disposition une boîte fermée avec une fente, du papier et des stylos.
- L'application : Proposez aux enfants d'écrire une lettre anonyme à Dieu avec leur plus grande peur du moment ou ce qui les rend tristes. Ils la plient et la glissent dans la boîte. À la fin, priez ensemble au-dessus de la boîte sans lire les mots, en remettant tout à Dieu.
- Le lien avec Ézéchiass : Ézéchiass a pleuré en silence face au mur. Cela apprend aux enfants qu'ils peuvent tout déposer à Dieu en toute confiance et sécurité, même ce qu'ils n'osent pas dire aux autres.

Le petit truc de la semaine : L'eau qui remonte

Cette expérience montre visuellement un liquide qui « remonte » contre la gravité, exactement comme l'ombre qui est remontée sur le cadran solaire.

Le matériel :

- Deux verres (un rempli d'eau colorée avec du sirop ou du colorant, un vide).
- Une bande de papier essuie-tout torsadée (ou un morceau de tissu en coton).

La réalisation :

- Placez le verre plein à côté du verre vide.
- Plongez une extrémité du papier essuie-tout dans le verre plein et l'autre dans le verre vide.
- Très vite, l'eau commence à grommeler, à **monter** le long du papier (par capillarité) pour aller remplir le verre vide.

Le message à transmettre aux enfants

- **L'explication visuelle** : « Tout comme la gravité veut forcer l'eau à rester en bas, les lois de la nature voulaient que l'ombre descende et qu'Ézéchiass ne guérisse pas. Mais l'eau remonte le papier, de la même manière que l'ombre est remontée sur le cadran solaire ! »
- **La leçon spirituelle** : « Ce qui semble impossible pour nous ou bloqué par la situation ne l'est pas pour Dieu. Sa fidélité surpasse tout ce qui nous paraît figé ou sans issue. »

Chaque enfant peut même repartir avec son petit dispositif à faire tester à ses parents à la maison pour raconter l'histoire à son tour !



Fiche animation Aventuriers Semaine du 08/11 au 14/11

Histoire : Jérémie regarde un potier Titre : Des pots d'argile

Thème : L'adaptabilité Verset à réciter : Esaïe 64. 7

Pour vous préparer et en savoir plus

- Dieu nous façonne (Psaume 139 . 13-16)
- Dieu transforme et corrige (Jérémie 18. 1-6 et Hébreux 12. 10-11)
- Faire confiance au potier (Ésaïe 45. 9 et Proverbes 3. 5-6)
- Devenir un beau vase (2 Timothée 2. 20-21 et Éphésiens 2. 10)

Laissez vivre l'histoire

Faites entrer les enfants dans l'histoire

Avant de raconter, posez devant eux un morceau d'argile ou de pâte à modeler.

Demandez :

- « Qu'est-ce qu'on peut faire avec ça ? »
- « Est-ce que cette matière peut devenir quelque chose de beau ? »
- « Que se passe-t-il si le pot ne prend pas la forme que le potier veut ? »
- « Aujourd'hui, nous allons découvrir une histoire où Dieu demande à Jérémie de regarder travailler un potier.

Faites vivre le récit avec leurs mains

Pendant la lecture de Jérémie 18. 1-6, les enfants reproduisent les gestes :

- Le potier travaille → un enfant mime le potier.
- L'argile se déforme → tous écrasent leur pâte.
- Le potier recommence → ils la remodelent.
- Une nouvelle forme apparaît → chacun crée son propre objet.

Vous pouvez raconter par petites étapes et demander aux enfants de faire le geste au moment où ils l'entendent.

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants

- « Tu es notre Père, nous sommes l'argile : c'est toi qui nous as tous fabriqués. » (Ésaïe 64. 7)
- « Un objet peut-il dire à celui qui l'a fait : "Ce n'est pas toi qui m'as fabriqué" ? » (Ésaïe 29. 16)
- « Vous êtes dans ma main comme l'argile dans la main du potier. » (Jérémie 18. 6)

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

- La création de l'homme (Genèse 2. 7)
- L'appel de Gédéon (Juges 6. 14-16)
- La guérison de l'aveugle (Jean 9. 6-7)

Application dans l'Église

Si Dieu est le potier et que nous sommes l'argile, qu'est-ce que cela pourrait changer dans ma façon de vivre avec les autres à l'Église ?

L'église est un atelier où Dieu accueille les « vases abîmés ». Elle n'est pas un musée pour objets parfaits. Il n'y a pas de petits ou de grands rôles, tous les vases sont utiles.

Je mets l'accent sur la notion de perfection

Je n'ai pas besoin d'être parfait.

Dieu m'aide à grandir et à changer.

Mes qualités peuvent être utiles aux autres.

Dieu peut se servir de moi, même si je suis encore jeune. « Seigneur façonne-moi ! »

Le petit truc de la semaine : L'enfant devient le potier

« Fabrique quelque chose qui représente la personne que tu aimerais devenir avec l'aide de Dieu. »

Ils peuvent faire un cœur, une main, une étoile, un personnage, un petit pot...



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 15/11 au 21/11

Histoire : Néhémie Titre : Le bâtisseur de Dieu
Thème : La détermination Verset à réciter : Néhémie 2. 8

Pour vous préparer

- La prière de Néhémie quand il apprend que Jérusalem est en ruines (Néhémie 1)
- Le départ pour Jérusalem et le début du projet (Néhémie 2)
- L'organisation du travail (Néhémie 3)
- Les oppositions et les difficultés (Néhémie 4)

Laissez vivre l'histoire : en parlant d'un héros de bible !

Les Aventuriers sont à un âge où ils ont besoin de héros pour construire leur identité. Cette semaine, nous avons un véritable héros ! l'idée est de montrer que ce n'est pas un héros parce qu'il est puissant, mais parce qu'il ose agir, persévère et fait confiance à Dieu.

Vous pouvez commencer ainsi :

« Imagine que tu arrives dans une ville et que tu découvres ses murailles complètement détruites. Les portes sont brûlées, les habitants sont découragés... Tout le monde pense peut-être : *"On ne pourra jamais reconstruire ça !"* »

Mais un homme décide de ne pas abandonner. Son nom ? Néhémie.

Il n'a pas d'épée magique, pas de super-pouvoir... mais il a quelque chose de très fort :

- Il prie Dieu
- Il croit que Dieu peut l'aider
- Il se met au travail. »

Ce qui fait de Néhémie un héros

- **Il voit un problème et ne détourne pas les yeux.** → Il voit les murailles détruites et décide d'agir.
- **Il prie avant d'agir.** → Son premier réflexe est de parler à Dieu.
- **Il ose prendre des risques.** → Il demande au roi la permission de retourner à Jérusalem.
- **Il ne se décourage pas.** → Des personnes se moquent de lui et essaient de l'arrêter, mais il continue.
- **Il entraîne les autres.** → Il ne reconstruit pas tout seul : il donne à chacun une place dans le projet.
- **Il fait confiance à Dieu.** → Pour lui, reconstruire les murailles n'est pas seulement un chantier : c'est une mission confiée par Dieu.

Quelques pistes de réflexion à vivre avec les enfants

- L'esprit d'équipe et la complémentarité (la muraille)
- Passer de la tristesse à l'action (le constat)
- Rester concentré malgré les moqueries (l'opposition)
- La persévérance et les petits pas (les 52 jours)
- « Quel est le plus gros objectif ou défi que tu as réussi à accomplir petit à petit ? »
- Quelle est la prochaine "pierre" que tu dois poser ? »

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

- Noé et la construction de l'arche (Genèse 6 à 9)

- Joseph en Égypte et l'anticipation des réserves (Genèse 41)
- Josué et la conquête de Jéricho (Josué 6)

Application dans l'Eglise : Les binômes d'encouragement

- Comme les ouvriers de Néhémie qui se surveillaient et s'entraidaient deux par deux sur la muraille, associez les enfants par binômes pour un mois. Leur mission est de prendre des nouvelles de leur partenaire s'il est absent à l'église, de lui envoyer un mot d'encouragement ou de l'aider lors des activités collectives.
- L'objectif est de réaliser que la persévérance se vit en groupe.

Je mets l'accent sur la prière

« Seigneur, avec mes mains, je peux faire beaucoup de choses : aider, partager, consoler... Montre-moi aujourd'hui qui je peux aider. Fais de mes mains des outils d'amour. Amen.

Le petit truc de la semaine La muraille de prières à construire

Mettez en place un mur en papier / carton où chaque enfant colle une brique (un bout de papier) avec un sujet de prière concret pour l'église. Pendant la rencontre, ils prient les uns pour les autres par deux. « La prière est notre meilleure protection et notre soutien. » La muraille peut rester plusieurs semaines en place.



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 22/11 au 28/11

Histoire : L'annonce d'un Messie Titre : Hier et aujourd'hui

Thème : La fiabilité Verset à réciter : Josué 23. 14

Pour vous préparer et en savoir plus

- Dieu accomplit toutes ses promesses envers son peuple. (Josué 21. 43-45)
- Dieu est un Dieu fidèle qui garde son alliance. (Deutéronome 7. 9)
- La fidélité de Dieu se renouvelle chaque matin. (Lamentations 3. 22-23)

Laissez vivre l'histoire comme un Thriller !

Plutôt que d'en faire un monologue théorique, positionnez les enfants comme des enquêteurs qui doivent rassembler des indices mystérieux laissés sur plusieurs siècles.

1ère Façon :

Commencez dans le noir, à voix basse pour installer une atmosphère d'attente. Expliquez que le peuple vit sous une occupation stricte, dans la peur, et cherche un moyen d'en sortir.

Faites chercher avec une lampe de poche dans le noir des indices :

- D'ordre géographique : Michée 5. 1 et Matthieu 2. 5,6
- Sur le profil : Ésaïe 9. 5-6 Ésaïe 9. 1-6 Ésaïe 9. 1-6
- Sur le paradoxe : Ésaïe 53. 4-6
- Et sur d'autres sujets : Ésaïe 53. 4-5 Ésaïe 53. 10-12

Laissez les enfants chercher dans la Bible

Vous pouvez aussi créer de fausses pistes, selon les croyances de l'époque. Par exemple, la foule attendait un guerrier qui allait les libérer. « D'après toi, pourquoi tout le monde s'est trompé ? »

2ème façon :

Imagine que tu es **détective**. Tu dois découvrir l'identité d'une personne très spéciale.

Mais il y a un problème : cette personne **n'est pas encore née** ! Alors, Dieu donne des **indices** à plusieurs prophètes.

Indice n°1

Un prophète annonce : « Un jour, un roi viendra de la famille de David. » Qui sera ce roi ?

Le temps passe... Beaucoup de rois naissent, mais aucun ne semble être celui que Dieu a promis.

Indice n°2

Un autre prophète annonce : « Il naîtra à **Bethléem**, une toute petite ville. »

Les détectives ajoutent l'indice sur leur tableau : **BETHLÉEM** !

Mais ce n'est pas fini...

Indice n°3

Ésaïe annonce qu'un enfant va naître et qu'on l'appellera **Prince de paix**.

Un roi... mais un roi différent des autres !

Et voici l'indice le plus étonnant...

Indice n°4

Ésaïe annonce que ce serviteur de Dieu **souffrira pour les autres** et portera leurs fautes.

Un roi qui accepte de souffrir pour sauver les autres ?

Les années passent... puis les siècles.

Les indices restent là.

Et soudain...

Un ange apparaît à Marie ! Mais ça c'est une autre histoire !

« Marie, tu vas avoir un fils. Tu lui donneras le nom de Jésus. »

Le suspense continue...

Jésus naît.

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants

- Comment sais-tu que Dieu est fidèle ?
- Est-ce que Dieu reste avec nous quand nous commettons une erreur ?
- As-tu déjà attendu quelque chose de Dieu qui a demandé de la patience ?
- Comment peux-tu montrer que tu fais confiance à Dieu cette semaine ?

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

- Abraham et Sara – Dieu tient sa promesse (Genèse 12. 15 ; 18 ; 21)
- Joseph – Dieu reste avec lui dans les épreuves (Genèse 37-50)
- Moïse et la mer Rouge (Exode 14)
- Siméon et Jésus (Luc 2. 25-35)

Application dans l'Église comment vivre la fidélité de Dieu ?

- Être fidèle dans les petites choses
- Être fidèle aux autres
- Faire confiance à Dieu
- Encourager ceux qui doutent
- Se souvenir de ce que Dieu a déjà fait

Je mets l'accent sur : trois points importants

- Dieu sait attendre
Les prophètes annoncent Jésus longtemps avant sa naissance.
Le peuple doit patienter.
Même quand Dieu semble silencieux, il continue d'agir.
 - Dieu donne des indicesChaque prophétie est comme un indice dans une enquête.
Les enfants peuvent chercher : Qui est ce Messie ? Où va-t-il naître ? Comment sera-t-il ?
 - Dieu tient ses promessesC'est le point le plus important.
Ce que Dieu avait annoncé s'accomplit avec Jésus.
« Dieu peut nous demander d'attendre, mais il n'oublie jamais ce qu'il a promis. »

Le petit truc de la semaine L'arbre des fidélités de Dieu

Chaque enfant reçoit un petit papier et écrit ou dessine une chose pour laquelle il peut dire :

« Merci Seigneur, tu as été fidèle quand... »

Les papiers sont ensuite affichés sur les branches d'un arbre collé au mur.

L'enfant découvre que la fidélité de Dieu n'est pas seulement une idée biblique : elle se voit aussi dans leur vie et dans celle de la communauté.



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 29/11 au 05/12

Histoire : Annonce à Zacharie Titre : Regardez, il est muet

Thème : La conviction Verset à réciter : Luc 1. 68

Pour vous préparer et en savoir plus

Pour comprendre l'histoire de Zacharie (Luc 1. 67-79)

Pour parler de confiance en Dieu (Ésaïe 41. 10)

Pour parler de l'attente (Habacuc 2. 3)

Pour parler de la prière (Psaume 62. 6-9)

Laissez vivre l'histoire : La mission secrète de Zacharie

1. Le départ : une mission mystérieuse

Dites aux enfants :

« Imaginez que vous êtes Zacharie. Vous êtes prêtre. Aujourd'hui, vous avez une mission très spéciale : entrer seul dans le Temple pour offrir de l'encens à Dieu. Mais vous ne savez pas encore que quelque chose d'incroyable va vous arriver... »

Faites entrer un enfant dans un petit espace symbolisant le Temple.

2. Le moment de surprise

Tout à coup, dites :

« Zacharie lève les yeux... et là... un ange est debout devant lui ! »

Demandez aux enfants :

« Qu'auriez-vous fait à sa place ? »

Puis continuez :

« L'ange lui annonce : "N'aie pas peur ! Dieu a entendu ta prière. Élisabeth, ta femme, aura un fils. Vous l'appellerez Jean." »

Défi aux enfants : Ils doivent retenir le message de l'ange et le transmettre au groupe.

3. Le défi du silence

L'ange annonce quelque chose d'extraordinaire, mais Zacharie a du mal à y croire.

Alors, il devient **muet**.

Dites :

« Et maintenant... Zacharie doit sortir du Temple. Tout le monde attend de savoir ce qui s'est passé. Mais Zacharie ne peut plus prononcer un seul mot ! »

Pendant 30 secondes, **personne n'a le droit de parler**.

Les enfants doivent essayer de communiquer uniquement avec des gestes.

Puis demandez :

« Est-ce facile de vouloir expliquer quelque chose sans pouvoir parler ? »

4. La mission : transmettre le message

Donnez aux enfants une mission :

« Vous êtes maintenant les assistants de Zacharie. Vous devez faire connaître trois choses sans parler : »

- Un bébé va naître.
- Cet enfant aura une mission spéciale.

- Dieu tient sa promesse.

Ils doivent choisir **un geste pour chacune des trois idées**, puis les présenter au groupe.

5. Le grand dénouement

Lorsque Jean naît, Zacharie retrouve la parole.

Lisez ou faites dire ensemble :

« **Son nom est Jean !** »

Puis faites lever les enfants et dites :

« **Après une longue attente, Dieu a tenu sa promesse !** »

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants

- Est-ce que cela t'est déjà arrivé de ne pas comprendre ce que Dieu faisait ?
- Est-ce difficile de faire confiance quand on ne voit pas encore la réponse ?
- Peut-on faire confiance à Dieu même quand on a des questions ?
- Que peut-on découvrir quand on fait silence ?
- Est-ce que tu prends parfois du temps pour écouter Dieu ?
- Est-ce que « attendre » signifie que Dieu nous a oubliés ?
- Quelle promesse de Dieu connais-tu ?

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

- Anne prie pour avoir un enfant (1 Samuel 1)
- Abraham et Sara attendent un enfant (Genèse 18. 21)
- Siméon attend la consolation d'Israël (Luc 2. 25-35)

Application dans l'Eglise

« Dans notre Église, comment pouvons-nous mieux écouter Dieu et mieux écouter les autres ? »

Je mets l'accent sur la fidélité de Dieu

Zacharie reçoit une promesse qui lui paraît difficile à croire. Il ne comprend pas comment elle pourra se réaliser. Pourtant, Dieu reste fidèle à sa parole.

Vous pouvez faire ressortir trois idées principales :

- **Dieu entend nos prières**, même lorsque la réponse tarde.
- **Nous ne comprenons pas toujours ce que Dieu fait**, mais nous pouvons lui faire confiance.
- **Dieu tient ses promesses**, même lorsque tout semble impossible.

Le petit truc de la semaine : « Convaincu... ou pas ? »

Proposez aux enfants un petit jeu.

Placez deux pancartes dans la pièce :

👍 J'y crois ! | 🤔 J'ai des doutes...

Lisez différentes situations et demandez aux enfants de se placer près de la pancarte qui correspond à leur réaction :

- « Dieu peut répondre à une prière, même très longtemps après. »
- « Dieu peut faire quelque chose qui me semble impossible. »
- « Même si je ne vois rien, Dieu peut être à l'œuvre. »
- « Quand Dieu ne répond pas comme je veux, cela veut dire qu'il m'a oublié. »

Puis faites le lien avec Zacharie :

« Zacharie avait entendu la promesse de Dieu, mais il avait du mal à y croire. Et nous ? Est-ce que nous sommes convaincus que Dieu est fidèle, même quand nous ne voyons pas encore ce qu'il fait ? »



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 06/12 au 12/12

Histoire : L'annonce faite à Marie Titre : J'ai hâte d'en parler

Thème : La fidélité Verset à réciter : Luc 1. 46-47

Pour vous préparer et en savoir plus !

La naissance d'un enfant qui apporte la paix. (Ésaïe 9. 5-6)

La promesse de la naissance du chef d'Israël. (Michée 5. 1-4)

Jésus, la Parole de Dieu, vient habiter parmi les hommes. (Jean 1. 9-14)

Jésus est présenté comme celui qui apporte la paix. (Éphésiens 2. 13-18)

Laissez vivre l'histoire : Utiliser l'imagination

Vous pouvez commencer ainsi :

« Imagine que tu es Marie. Tu es chez toi, à Nazareth. Tu fais une chose complètement ordinaire. Peut-être que tu ranges, que tu prépares quelque chose... Rien ne laisse penser que ta journée va être extraordinaire. »

Puis ralentissez :

« Tout à coup... quelque chose change. »

Demandez aux enfants :

« Qu'est-ce que tu imagines ? Un bruit ? Une lumière ? Quelqu'un qui arrive ? »

Continuez :

« Marie lève les yeux. Devant elle se tient un visiteur... mais ce n'est pas un visiteur ordinaire. C'est l'ange Gabriel.

Marie est surprise. Peut-être même qu'elle a peur.

Gabriel lui dit : "N'aie pas peur, Marie ! Dieu t'a choisie."

Marie doit se demander : Pourquoi moi ? Qu'est-ce qui est en train de se passer ? »

Faites entrer les enfants dans la scène

À certains moments, arrêtez le récit et demandez :

- « Si tu étais Marie, qu'est-ce que tu ressentirais ? »
- « Que ferais-tu si un ange apparaissait devant toi ? »
- « À ton avis, pourquoi Marie a-t-elle eu peur ? »
- « Qu'aurais-tu demandé à l'ange ? »

Puis annoncez la grande nouvelle :

« Gabriel lui explique qu'elle va avoir un fils. Il s'appellera Jésus.

Et cet enfant ne sera pas un enfant comme les autres. Il sera le Fils de Dieu.

Marie écoute. Elle ne comprend probablement pas tout. Elle ne connaît pas tout ce qui va arriver. Mais elle répond simplement : "Je suis la servante du Seigneur. Que tout se passe pour moi comme tu l'as dit." »

Le moment fort

Vous pouvez demander aux enfants : « Imagine : Marie ne connaît pas la suite de l'histoire. Elle ne sait pas tout ce qui va lui arriver. Mais elle décide de faire confiance à Dieu. »

Puis concluez :

« Parfois, Dieu ne nous montre pas toute l'histoire. Il nous demande simplement de lui faire confiance pour le prochain pas. »

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants

- Faire confiance même quand on ne comprend pas
Marie ne comprend pas tout ce que Dieu lui annonce.
- Qu'est-ce qui peut nous aider à faire confiance à Dieu ?
- Marie aurait pu refuser. Pourquoi penses-tu qu'elle accepte ?
- À quoi peut ressembler un « oui » à Dieu aujourd'hui ?
- Marie ne connaît pas tout son avenir. Elle avance étape par étape.
- Quand quelque chose nous paraît difficile, quel peut être le prochain petit pas ?
- Pourquoi Dieu a-t-il choisi Marie, une jeune fille ordinaire ?
- Est-ce que Dieu peut aussi se servir de quelqu'un de jeune comme toi ?

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

L'appel de Samuel (1 Samuel 3)

La vocation de Jérémie (Jérémie 1. 4-10)

L'apparition de l'ange à Gédéon (Juges 6. 11-16)

Application dans l'Eglise

« Dans l'Église aussi, Dieu peut nous demander de faire quelque chose que nous n'avions pas prévu : accueillir quelqu'un, aider, servir, pardonner, prendre une responsabilité... Comme Marie, nous pouvons apprendre à dire oui à Dieu, même lorsque nous ne savons pas encore tout ce qui va arriver. »

Je mets l'accent sur

Marie ne sait pas ce qui l'attend, mais elle choisit de faire confiance à Dieu et de rester fidèle à sa parole.

Le petit truc de la semaine

Donnez à chaque enfant une petite feuille avec un chemin. Ne dessinez que le début du chemin. Par exemple : 🦶 → ? → ? → ? → ?

Dites : « Marie ne voyait pas tout le chemin. Elle voyait seulement le premier pas : faire confiance à Dieu.

Et toi, quel pourrait être ton prochain pas avec Dieu ? »



Grandir
Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 13/12 au 19/12

Histoire : l'annonce aux bergers Titre : Entends-tu ce que j'entends ?

Thème : L'écoute Verset à réciter : Luc 2. 14

Pour vous préparer et en apprendre plus

- Ceux qui entendent le témoignage des bergers sont émerveillés. (Luc 2. 18)
- Raconter ce que Dieu a fait (Psaume 66.16)
- Annoncer la bonne Nouvelle. (Actes 4. 20)
- Être prêt à expliquer avec douceur pourquoi nous avons confiance en Dieu (1 Pierre 3. 15)

Laissez vivre l'histoire : « Les oreilles de la nuit »

1. L'échauffement : L'école des bergers (5 min)

- Mise en situation : Les enfants sont assis en cercle, dans la pénombre ou les yeux fermés.
- Le jeu du silence : Faites jouer des bruits secrets (froissement de feuille, coup de bâton sur le sol, chuchotement, souffle). Les enfants doivent deviner ce que c'est uniquement en écoutant très attentivement.
- L'idée clé : Expliquez-leur qu'un bon berger ne regarde pas seulement avec ses yeux, il « voit » surtout avec ses oreilles.

2. Le jeu de rôle joué (10 min)

- Les rôles :
 - Les Bergers (les enfants) : Assis autour d'un faux feu de camp.
 - Le Narrateur (vous) : Il guide l'histoire et donne le rythme.
 - L'Ange (un enfant ou vous) : Équipé d'une lampe de poche ou d'une clochette.
- La scène :
 - Au calme : Le narrateur décrit la nuit. Les enfants reproduisent les bruits de la nature (le vent chhh, le feu pff-pff, les moutons bée).
 - L'alerte : Le narrateur annonce un bruit suspect. Les bergers doivent se figer et tendre l'oreille.
 - Le message : L'ange s'avance avec la lumière et prononce le message. Les bergers ne doivent pas parler, mais **écouter en retenant leur souffle**.
 - La décision : À la fin du chant des anges, les bergers se répètent à voix basse la nouvelle entendue pour vérifier qu'ils ont tous bien compris, puis se mettent en marche ensemble.

3. Le débriefing express (3 min)

- Pose-leur deux questions directes :
 - Qu'est-ce qui se passe quand on prend le temps de vraiment écouter au lieu de parler tout de suite ?
 - Comment les bergers ont-ils su qu'il fallait partir à Bethléem ?

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants

- Pourquoi les bergers ont-ils eu peur ?
- Pourquoi, à ton avis, Dieu a-t-il choisi **des bergers** pour recevoir cette annonce ?
- Qu'aurais-tu pensé si un ange était apparu devant toi ?
- Qu'est-ce qui pousse les bergers à **partir immédiatement** ?
- Les bergers gardent-ils la nouvelle pour eux ?

- Est-ce qu'une bonne nouvelle est encore plus belle quand on peut la partager ?

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

- **Les femmes découvrent que Jésus est ressuscité** (Matthieu 28.1-10) Elles arrivent au tombeau et découvrent quelque chose d'inattendu. L'ange leur dit ensuite d'**aller annoncer la nouvelle** aux disciples. **Accent** : recevoir une bonne nouvelle et la transmettre.
- **Les disciples rencontrent Jésus ressuscité** (Luc 24.13-35) Les disciples d'Emmaüs découvrent progressivement que Jésus est vivant, puis retournent immédiatement à Jérusalem pour raconter ce qu'ils ont vu. **Accent** : une rencontre avec Jésus change notre chemin.
- **Le rapprochement le plus fort est probablement :**
Les bergers → les femmes au tombeau → les disciples d'Emmaüs
Dans les trois récits : Les enfants découvrent une nouvelle extraordinaire → ils sont bouleversés → 🏃 ils se mettent en route → ils annoncent ce qu'ils ont découvert.
« Une bonne nouvelle n'est pas faite pour rester cachée ! »

Application dans l'Eglise

L'histoire des bergers permet de montrer aux enfants que **chacun a une place dans l'Église**, même s'il ne se sent pas important.

- **Comme les bergers**, je peux être attentif à ceux qui sont seuls ou nouveaux dans le groupe.
- **Comme les bergers qui se mettent en route**, je peux participer et ne pas rester spectateur.
- **Comme les bergers qui racontent ce qu'ils ont vu**, je peux partager ce que Dieu fait dans ma vie.
- **Comme les bergers accueillis par Dieu**, je peux accueillir les autres avec joie.

Je mets l'accent sur : La joie qui pousse à agir.

- **Le contraste sonore** : Passez sans transition d'une ambiance de chuchotements et de bruits très légers (le vent, le feu) à un moment d'écoute absolue quand l'ange parle, puis au dynamisme du départ. Ce changement de rythme capte immédiatement leur attention.
- **L'immersion sensorielle** : Réduisez la lumière au maximum (éteignez la pièce ou demandez-leur de fermer les yeux au début). Moins ils utilisent leur vue, plus leur attention se concentre sur les sons.
- **Le rôle de l'attention** : Insistez sur le fait que l'écoute est une action dynamique et non passive. Pour les bergers, écouter demande du courage, de la concentration et de la confiance.
- **La répétition du message** : Faites repasser le message oralement de berger en berger (façon « téléphone arabe » mais réussi) pour valoriser le fait d'avoir bien retenu ce qui a été dit.

Le petit truc de la semaine

Pour apporter un **vrai supplément d'âme** à cette animation, voici trois idées d'effets simples qui marquent les enfants à cet âge :

- **Le relais du message (jeu d'écoute dans le jeu)** : L'ange ne parle pas trop fort. Il chuchote la nouvelle au premier berger, qui doit la transmettre exactement au suivant, et ainsi de suite jusqu'au dernier. Si la phrase exacte arrive au bout sans être déformée, le groupe a « gagné » l'indice pour se mettre en route.
- **Le paysage sonore au bâton de pluie** : Utilisez un bâton de pluie, des coquilles de noix ou une petite clochette à des moments précis. Les enfants doivent associer chaque son à une émotion : le bois craque (le danger), le vent souffle (l'attente), la clochette tinte (le message de l'ange).



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Aventuriers Semaine du 20/12 au 26/12

Histoire : Visite des bergers à Jésus Titre : Quelle joie

Thème : Enthousiasme Verset à réciter : Luc 2. 17

Pour vous préparer et en savoir plus

Paul parle des croyants comme des ambassadeurs du Christ. (2 Corinthiens 5.17-20)

Être prêts à expliquer l'espérance qui est en nous, avec douceur et respect. (1 Pierre 3. 15-16)

Laissez vivre l'histoire : « Il faut qu'on y aille ! »

Commencez dans le noir ou avec une lumière très faible.

« Imaginez... Vous êtes un berger. Il fait nuit. Vous êtes dehors avec vos moutons. Il fait froid. Tout est calme. Vous êtes fatigués... »

Demandez aux enfants de fermer les yeux.

« Et soudain... **BOUM !** Une lumière apparaît ! Un ange est devant vous ! Vous avez peur ! »

Les enfants peuvent faire le geste de la surprise.

« L'ange vous dit : *N'ayez pas peur ! J'ai une bonne nouvelle pour vous : le Sauveur vient de naître ! Vous le trouverez à Bethléem, couché dans une mangeoire.* »

Puis interrogez :

« Vous faites quoi ? Vous restez là ? Vous retournez dormir ? Ou vous partez voir ? »

Les enfants répondent : « On y va ! »

Faites participer les enfants

« Alors, tout le monde debout ! Imaginez que vous êtes les bergers. Il faut trouver Bethléem ! Marchez vite... attention aux pierres !... Regardez à droite !... À gauche !... Où est cette fameuse mangeoire ? »

Puis :

« Et soudain, vous la voyez. Un bébé. Jésus. Exactement comme l'ange l'avait annoncé. »

Silence quelques secondes.

« Qu'est-ce que vous ressentez ? »

Laissez les enfants répondre : joie, étonnement, émerveillement...

Puis :

« Mais attendez... Vous avez découvert quelque chose d'incroyable. Est-ce que vous allez garder cette nouvelle pour vous ? »

Les enfants : « **Non !** »

« Alors imaginez-vous repartir dans les rues en courant : **« Vous ne devinerez jamais ce qu'on vient de voir ! Le Sauveur est né ! »** »

Quelques pistes de réflexions à vivre avec les enfants

- Qu'est-ce qui a rendu les bergers si joyeux ? Pourquoi les bergers sont-ils immédiatement partis voir Jésus ? Pourquoi ont-ils raconté ce qu'ils avaient vu ? Est-ce que la joie peut être contagieuse ?
- Comment puis-je être comme les bergers dans mon Église ?

Pour aller plus loin et faire des liens avec des histoires similaires

- André présente Jésus à Simon Pierre (Jean 1. 40-42)
 - La femme samaritaine raconte sa rencontre avec Jésus (Jean 4. 28-30, 39-42)
 - Les disciples d'Emmaüs (Luc 24. 13-35)
 - Zachée rencontre Jésus (Luc 19. 1-10)
 - Le lépreux guéri qui revient remercier Jésus (Luc 17. 11-19)
- Rencontrer Jésus → recevoir de la joie → avoir envie d'aller vers les autres → partager cette joie.

Application dans l'Eglise : « Porteur de joie ! »

Invitez les enfants à :

- Accueillir quelqu'un avec un grand sourire ;
- Inviter un enfant à jouer avec eux ;
- Raconter une chose pour laquelle ils sont reconnaissants à Dieu ;
- Encourager quelqu'un qui semble triste ;
- Partager une bonne nouvelle ou un témoignage avec le groupe.

Je mets l'accent sur : La joie qui devient contagieuse.

Les bergers ne sont pas seulement heureux d'avoir rencontré Jésus : leur joie les pousse à aller vers les autres et à partager la bonne nouvelle.

Le petit truc de la semaine « la chaîne de la joie ».

Un enfant commence :

« Je suis joyeux parce que... »

Puis il choisit un autre enfant et lui transmet symboliquement sa joie (un sourire, un geste, un cœur en papier...). Celui-ci dit à son tour quelque chose qui lui donne de la joie et choisit quelqu'un d'autre.

« Comme les bergers, nous avons reçu une bonne nouvelle. Et une bonne nouvelle, ça donne envie de la partager ! »