



**Grandir
Ensemble**

L'ÉCOLE DU SABBAT EN FAMILLE

FICHE ANIMATION BOURGEONS SEMAINE DU 26/09 - 03/10

TITRE : VIENS À LA MAISON ! HISTOIRE : PRISCILLE ET AQUILAS
THÈME : HOSPITALITÉ VERSET À RÉCITER : ROMAINS : 12.13

1. ENTRER DANS L'HISTOIRE

ENTRER DANS L'HISTOIRE

MATÉRIEL : PETITE MAISON EN BOIS OU UN DESSIN

- (LES ENFANTS S'INSTALLENT EN CERCLE.)
- "AUJOURD'HUI, ON VA ÉCOUTER UNE HISTOIRE QUI PARLE D'UNE MAISON... UNE MAISON OÙ ON OUVRE LA PORTE...
- UNE MAISON OÙ ON ACCUEILLE."

MINI-RITUEL

"ON OUVRE NOS OREILLES..." → LES ENFANTS TOUCHENT LEURS OREILLES.

"ON OUVRE NOS YEUX..." → CLIGNER DOUCEMENT.

"ON OUVRE NOTRE CŒUR..." → MAIN SUR LE CŒUR.

UN COURT SILENCE POUR RESPIRER ENSEMBLE.

VIVRE L'HISTOIRE

MATÉRIEL : UN MORCEAU DE TISSU MARRON, UN MORCEAU DE PAIN

IDÉE PRINCIPALE : "PRISCILLE ET AQUILAS MONTRENT L'AMOUR DE DIEU EN OUVRANT LEUR MAISON."

"PRISCILLE ET AQUILAS FABRIQUENT DES TENTES." (LES ENFANTS PEUVENT TOUCHER LE TISSU, LE MANIPULER, IMITER LE GESTE DE COUDRE)

"UN JOUR, UN AMI ARRIVE... IL S'APPELLE PAUL." (LES ENFANTS SE LÈVENT DOUCEMENT, MARCHENT COMME PAUL, RESSENTENT SA FATIGUE)

"PRISCILLE ET AQUILAS OUVRONT LEUR PORTE." (LES ENFANTS OUVRONT LEURS BRAS COMME UNE GRANDE PORTE)

EXEMPLE DE QUESTION POUR INTERAGIR : "COMMENT ÇA FAIT DANS TON CŒUR QUAND QUELQU'UN T'INVITE, QUAND TU VAS JOUER CHEZ UN COPAIN OU QUAND UN COPAIN TE PRÊTE SON JOUET ?"

(ON POURSUIT EN MONTRANT LE MORCEAU DE PAIN)

"ILS MANGENT ENSEMBLE, ILS PARLENT, ILS PRIENT." (LES ENFANTS FONT LE GESTE DE PARTAGER)

ACTIVITÉ

LE CERCLE-MAISON

LES ENFANTS SE PLACENT EN CERCLE, DEBOUT OU ASSIS.

L'ANIMATEUR-ICE DIT DOUCEMENT : "NOUS SOMMES UNE MAISON. UNE MAISON QUI PEUT S'OUVRI... OU SE FERMER."

LE CERCLE REPRÉSENTE LA MAISON : UN ESPACE JOYEUX, ACCUEILLANT.

• L'ENFANT-VISITEUR

UN ENFANT SE PLACE À L'EXTÉRIEUR DU CERCLE.

L'ANIMATEUR-TRICE : "QUELQU'UN ARRIVE... IL CHERCHE UN ENDROIT OÙ ENTRER." L'ENFANT AVANCE LENTEMENT VERS LE CERCLE. LES AUTRES LE REGARDENT, L'ATTENDENT, SANS BOUGER ENCORE.

LES ENFANTS EN CERCLE-MAISON OUVRONT LE CERCLE EN RECLANT DOUCEMENT D'UN PAS, COMME UNE PORTE QUI S'OUVRE (PAS BESOIN D'ÊTRE PARFAITEMENT SYNCHRONES : L'IDÉE EST DE SENTIR L'OUVERTURE, PAS DE RÉUSSIR UN MOUVEMENT) PAUL ENTRE DANS LE CERCLE. LES ENFANTS REFERMENT DOUCEMENT LE CERCLE AUTOUR DE LUI, COMME UNE MAISON QUI PROTÈGE.

LA MAISON S'OUVRE : "NOTRE MAISON PEUT S'OUVRI... POUR ACCUEILLIR."

LES ENFANTS DU CERCLE **OUVRENT UN PASSAGE** EN RECLANT DOUCEMENT D'UN PAS, COMME UNE PORTE QUI S'OUVRE. L'ENFANT-VISITEUR ENTRE DANS LE CERCLE.

• LA MAISON ACCUEILLE

UNE FOIS L'ENFANT ENTRÉ, LE CERCLE SE REFERME **DOUCEMENT**, COMME POUR ENTOURER, PROTÉGER, ACCUEILLIR. "QUAND ON ACCUEILLE QUELQU'UN, ON LUI FAIT UNE PLACE."

• ON CHANGE LES RÔLES (SI LE TEMPS ET LE NOMBRE D'ENFANTS LE PERMET)

UN AUTRE ENFANT DEVIENT LE VISITEUR.

LE CERCLE S'OUVRE À NOUVEAU.

LE JEU CONTINUE AU RYTHME DU GROUPE.

VERSET DU JOUR : ROMAINS 12.13 – "PRATIQUEZ L'HOSPITALITÉ."

PROPOSITION D'ACTIVITÉ À FAIRE : ON DONNE UNE BIBLE ILLUSTRÉE AUX ENFANTS. L'ANIMATEUR A DÉJÀ MARQUÉ LA PAGE AVEC UN PETIT RUBAN. UN ENFANT OUVRE LA BIBLE À CET ENDROIT : UN PETIT GESTE TOUT SIMPLE POUR MONTRER QU'ON CHERCHE LE VERSET ENSEMBLE.

L'ANIMATEUR-ICE ÉNONCE LE VERSET : "CE VERSET DIT QUELQUE CHOSE DE TRÈS BEAU : PRATIQUEZ L'HOSPITALITÉ."

LES ENFANTS ACCOMPAGNENT AVEC DEUX GESTES :

- MAINS QUI BOUGENT POUR "PRATIQUEZ",
- BRAS OUVERTS POUR "HOSPITALITÉ".

PETITE RÉFLEXION

INVITER LES ENFANTS À S'EXPRIMER PAR DES GESTES OU PAR DES MOTS

"QU'EST-CE QUE TU POURRAIS FAIRE POUR ACCUEILLIR ?" (RÉPONSE/EXPRESSION LIBRE)

PRIÈRE

INVITER LES ENFANTS À S'ASSEOIR ET À PRIER ENSEMBLE : "**MERCI SEIGNEUR**" (MAIN SUR LE CŒUR)

"**POUR L'AMOUR QUI ACCUEILLE.**" (BRAS OUVERTS)

MINI-ACTIVITÉ (OPTIONNELLE)

MATÉRIEL : DESSIN D'UNE PORTE OUVERTE "VIENS À LA MAISON !", CRAYONS DE COULEURS



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Bourgeons Semaine du 03/10 au 10/10

Titre : Paul et Tite - messenger en mission

Thème : altruisme (aider, prendre soin, servir) Verset à réciter : Jean 20.21

1. Entrer dans l'histoire

Entrer dans l'histoire

Matériel : une petite enveloppe, un caillou (ou autre objet au choix), feuille de papier

Introduction

Les enfants s'installent :

"Aujourd'hui, on va découvrir une histoire avec un messenger... quelqu'un qui aide... quelqu'un qui prend soin."

Mini-rituel

"On ouvre nos oreilles..." → les enfants touchent leurs oreilles.

"On ouvre nos yeux..." → cligner doucement.

"On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur.

Un court silence pour respirer ensemble.

Vivre l'histoire

(Inviter les enfants à faire/imiter les gestes)

"Paul aime beaucoup les gens. Il veut les aider. Mais parfois... il ne peut pas tout faire tout seul."

Les enfants mettent les mains sur les joues ""oh ! Paul a besoin d'aide."

"Un ami arrive. Il s'appelle Tite. Tite dit : je peux t'aider !"

Un enfant joue le rôle de Tite (il avance doucement).

(Les enfants ouvrent les bras → "je peux aider.")

"Paul dit à Tite : va voir les gens. Dis-leur que Dieu les aime. Encourage-les.

Tite part... il marche... il apporte de la joie.

Les enfants marchent doucement comme des messagers.

On montre l'enveloppe → "un message d'amour."

"Tite écoute les gens. Il les encourage. Il leur dit : Dieu est avec vous.

Tite est un messenger... un ami... quelqu'un qui aide."

Activité

Faire vivre aux enfants ce que signifie être envoyé : avancer, apporter quelque chose de bon, rejoindre quelqu'un, encourager.

- Les enfants s'assoient en cercle.

"Aujourd'hui, on joue au messenger... celui qui apporte de l'aide."

- Un enfant devient le messenger (comme Tite).

Il tient un objet symbolique (un cœur en papier, une mini-enveloppe, un caillou ...)

"Le messenger marche doucement... il cherche quelqu'un à aider."

L'enfant marche autour du cercle.

• Le geste de service : au lieu de déposer un objet derrière quelqu'un (comme dans le jeu classique du facteur), le messenger choisit un enfant et lui offre un geste d'aide (tendre la main, poser une main sur l'épaule, offrir l'objet symbolique, dire doucement : "Je t'aide.")

"Servir, c'est aller vers quelqu'un pour lui faire du bien."

- L'enfant aidé devient messenger

L'enfant qui reçoit l'aide se lève et devient à son tour messenger.

Il prend l'objet et marche autour du cercle.

Tu dis :

"Quand on reçoit de l'aide... on peut aussi aider à son tour."

- Le jeu continue chaque enfant devient messenger à un moment.

Verset du jour : Jean 20.21 - "Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie."

Conclusion

"Être messenger, c'est apporter de l'amour... comme Tite."

Verset à réciter (1 min)

Proposition d'activité à faire : on donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

L'animateur-trice énonce le verset : "Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie." (Jean 20.21)

Les enfants accompagnent avec des gestes :

- Comme le Père → doigt pointé vers le ciel
- "M'a envoyé" → doigt pointé vers soi et bras qui avancent
- "Moi aussi je vous envoie" → bras ouverts vers les enfants

Petite réflexion

Inviter les enfants à s'exprimer par des gestes ou par des mots

"Comment peut-on être messenger ? Comment peut-on aider ?" (réponse/expression libre)

Prière

Inviter les enfants à s'asseoir et à prier ensemble : "Merci Seigneur" (main sur le cœur) "pour l'aide que je peux donner." (main tendue vers l'avant) "envoie-moi pour faire du bien."

Mini-activité (optionnelle)

Matériel : papier origami ou feuilles de couleur

Pliage en forme de cœur à offrir à quelqu'un de l'Église, de la famille, à un malade ou à un ami



Fiche animation Bourgeons Semaine du 10/10 au 17/10

Titre : retour du fugitif Histoire : Paul et Onésime
Thème : serviabilité Verset à réciter : Éphésiens 6.7

1. Entrer dans l'histoire

Entrer dans l'histoire

Matériel : une petite sandale et/ou un petit sac, une lettre/un parchemin

Introduction

"Aujourd'hui, on va écouter une histoire avec quelqu'un qui a beaucoup marché... et quelqu'un qui a beaucoup aidé."

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

"Onésime a peur. Il court loin, très loin." (les enfants font semblant de courir sur place)

Question : "Tu crois qu'il est fatigué ?"

"Un jour, Onésime rencontre Paul. Paul l'écoute. Paul l'aide. Paul lui parle de Dieu."

Un enfant joue Onésime (il avance doucement).

Geste : les enfants mettent une main sur leur cœur → "Paul aide avec son cœur."

"Paul dit à Onésime : retourne... et aide. Fais du bien. Serre ton cœur fort et sois courageux."

(Les enfants avancent trois pas comme des messagers)

On montre une petite lettre/un parchemin → "un message de paix."

"Onésime revient... mais cette fois, il revient pour aider, pour servir, pour faire du bien."

(Silence 3 secondes) "on écoute comme Onésime."

"Je reviens pour aider."

Idée principale : "Onésime apprend à servir de bon cœur."

Activité

"On va jouer à être Onésime."

Servir, c'est répondre à un appel, se mettre en mouvement, faire un geste qui aide – comme Onésime après sa rencontre avec Paul.

"On va jouer à 'Jacques a dit'... mais aujourd'hui, c'est Onésime qui parle." L'animateur-trice ou un enfant devient Onésime, les autres l'écoutent. On peut donner des consignes qui sont des gestes d'aide, par exemple :

"Onésime a dit : aide quelqu'un à se lever."

"Onésime a dit : fais un sourire à un ami."

"Onésime a dit : partage ton espace."

"Onésime a dit : montre comment tu peux prendre soin."

"Onésime a dit : avance doucement vers quelqu'un qui a besoin d'aide." les enfants se déplacent, s'entraident, se regardent, se sourient. Le jeu devient une chorégraphie de serviabilité.

Pour rappeler le chemin d'Onésime, on peut ajouter des consignes qui montrent sa transformation :

"Onésime a dit : marche comme si tu étais perdu..."

"Onésime a dit : marche comme si tu revenais pour aider."

"Onésime a dit : ouvre ton cœur." (main sur le cœur)

"Onésime a dit : ouvre ta maison." (bras ouverts)

(Les consignes peuvent être simplifiées pour que les plus jeunes puissent participer)

Les enfants vivent l'avant et l'après d'Onésime.

Verset du jour : Éphésiens 6.7 - "Servez de bon cœur."

Conclusion : "Servir, c'est écouter... se déplacer... et faire du bien."

Verset à réciter (1 min)

Proposition d'activité à faire : on donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble :

"Servez de bon cœur." (Éphésiens 6.7)

- "Servez" → mains qui avancent pour aider

- "De bon cœur" → main sur le cœur

Inviter les enfants à répéter avec les gestes.

Petite réflexion

Qu'est-ce que je peux faire pour servir ?

Proposer des petits dessins représentant une mission simple : aider à mettre la table, partager un jouet, dire un mot gentil, ranger ses chaussures, aider à porter quelque chose, dire 'je peux t'aider', faire un sourire à quelqu'un qui est triste

Prière

Inviter les enfants à s'asseoir et à prier ensemble :

"Merci Seigneur (une main sur leur cœur) parce que tu nous apprends à servir de bon cœur.(une main en avant.)"

Mini-activité (optionnelle)

"Mes mains qui aident"

Les enfants dessinent leurs mains "je sers de bon cœur."



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Bourgeons Semaine du 17/10 au 24/10

Titre : apporte-moi mon manteau Histoire : Paul et Timothée
Thème : bonté Verset à réciter : Hébreux 6.10

1. Entrer dans l'histoire

Entrer dans l'histoire

Matériel : un petit manteau, une écharpe

Introduction

"Aujourd'hui, on va écouter une histoire où quelqu'un a froid... et où un ami fait un geste de bonté."

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

"Paul est dans un endroit où il fait froid. Il tremble un peu."

(Les enfants se frottent les bras comme s'ils avaient froid)

Question : "Tu as déjà eu froid comme Paul ?"

"Paul pense à son ami Timothée. Il se dit : Timothée peut m'aider."

(Geste : main sur le cœur → "Paul pense à son ami.")

Un enfant joue le rôle de Paul (il s'assoit et fait semblant d'avoir froid).

"Timothée entend la demande. Il prend un manteau... et il marche pour l'apporter."

(Les enfants marchent doucement comme Timothée).

On montre le manteau → "un manteau pour réchauffer."

"Timothée arrive. Il pose le manteau sur Paul. Paul sourit. Il se sent aimé."

Geste : les enfants ouvrent les bras → "je fais du bien."

Idee principale (à répéter) : "La bonté, c'est faire du bien à quelqu'un."

Verset à réciter

Proposition d'activité à faire : on donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

L'animateur-ice énonce le verset :

"Dieu n'oublie pas votre bonté." (Hébreux 6.10)

Gestes :

- "Dieu" → doigt pointé vers le ciel
- "N'oublie pas" → secouer la tête doucement
- "Votre bonté" → main sur le cœur

Inviter les enfants à répéter avec les gestes.

Activité

Matériel: balle en mousse

"On va jouer à être Timothée."

Les enfants se placent en cercle.

"La bonté, c'est quelque chose qui se partage... qui circule... comme une petite balle que l'on fait passer."

Tu dis : "Quand tu tiens cet objet, tu peux offrir un geste de bonté."

L'enfant qui a la balle avance d'un pas vers un autre enfant et lui offre un geste de bonté (un sourire, un

"Merci", un "je t'aide", ...)

"La bonté, c'est faire du bien avec ton cœur."

La balle "bonté" circule, l'enfant qui reçoit le geste prend l'objet et devient à son tour porteur de bonté, il choisit un autre enfant et lui offre un geste et lui donne la balle en même temps.

Le jeu continue,

On peut ajouter une petite consigne : "Quand tu reçois la bonté, tu fais un geste de joie. (Exemple : lever les bras, faire un petit saut, mettre la main sur le cœur)

Petite réflexion

"Comment tu peux faire un geste de bonté cette semaine ?"

(Partager un jouet, dire un mot gentil, aider quelqu'un à ranger ...)

Prière

"Merci Seigneur (une main sur le cœur) pour la bonté qui réchauffe (une main en avant.)"

Mini-activité (optionnelle)

Matériel : carte à décorer, gommettes, crayons, feutres

Les enfants peuvent décorer une carte et l'offrir à quelqu'un de l'Église, à un membre de la famille ou à un ami.



Fiche animation Bourgeons Semaine du 24/10 au 31/10

Histoire : le pardon accordé à Ésaïe Titre : le feu du pardon
Thème : l'authenticité Verset à réciter : Ésaïe 6. 7

1. Entrer dans l'histoire

Entrer dans l'histoire

Matériel : une petite flamme en papier ou un tissu rouge/orange.

Introduction

"Aujourd'hui, on va écouter une histoire où Dieu envoie une flamme... une flamme qui ne fait pas mal... une flamme qui pardonne."

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Moment de silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

"Ésaïe voit quelque chose de très grand... très beau... la présence de Dieu."

(Les enfants lèvent les bras doucement)

Pensez-vous qu'Ésaïe est impressionné ?"

"Ésaïe dit : je ne suis pas parfait... j'ai besoin d'aide. Il dit la vérité. Il est authentique."

(Geste : main sur le cœur → "je dis la vérité.")

Inviter un enfant à jouer le rôle d' Ésaïe (il baisse la tête doucement).

"Un ange arrive. Il porte une petite braise... une flamme qui ne brûle pas... une flamme qui pardonne." (on montre la flamme en papier.)

(Inviter les enfants à faire un petit geste de chaleur avec les mains)

"L'ange touche Ésaïe. Il dit : ta faute est enlevée... tu es pardonné."

Ésaïe se sent léger... vrai... aimé."

(Geste : les enfants ouvrent les bras → "je suis pardonné.")

Question : "Comment tu te sens quand quelqu'un te pardonne ? Quand tu as fait quelque chose de fâcheux mais quand la personne te dit gentiment -ce n'est pas grave-"

"Dieu aime quand on dit la vérité... et il pardonne."

Verset à réciter

Proposition d'activité à faire : on donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

L'animateur-ice énonce le verset :

"Ta faute est enlevée, ton péché est pardonné." (Ésaïe 6.7)

Gestes :

"Ta faute" → mains sur le cœur

"Est enlevée" → geste d'enlever quelque chose

"Ton péché" → pouce en bas

"Est pardonné" → bras ouverts

Les enfants répètent avec les gestes.

Activité

Les enfants se déplacent librement dans la salle : marcher, sautiller, tourner, faire de grands gestes.

"On bouge, on bouge... comme des feuilles dans le vent."

Quand on dit "vérité !", les enfants doivent s'arrêter net et devenir une statue de vérité (debout, le corps droit, la main sur le cœur)

"Quand tu dis la vérité, ton corps se tient bien et ton cœur est tranquille."

Petite réflexion

"Parfois on a peur de dire la vérité, mais ça fait du bien quand on la dit.?"

→ Choix : "Dieu pardonne" / "Dieu aime" nous pouvons, nous aussi, pardonner.

"Parfois, dans la vie, on fait une petite bêtise... ou on oublie d'être vrai.

Mais on peut réparer... avec un geste qui fait du bien.

("dire "pardon" à quelqu'un, ranger un jouet qu'on a laissé traîner, aider à remettre un coussin ou une chaise, dire la vérité quand on a caché quelque chose, faire un câlin après une dispute, dire "je recommence" quand on a mal fait, remettre un objet à sa place, "ce geste, c'est comme la flamme qui a touché Ésaïe... il répare ce qui ne va pas."

Prière

"Merci Seigneur (une main sur le cœur) pour ton pardon (se serrer dans les bras)

Mini-activité (optionnelle)

Matériel : ficelle douce, laine, ruban, corde, tissu rouge/orange (pour symboliser la braise)

Montrer aux enfants que, comme Ésaïe, on peut dire la vérité, et que Dieu enlève ce qui nous attache – comme un nœud qu'on défait.

On montre une corde avec un nœud.

"Parfois, quand on ne dit pas la vérité... ou quand on fait une bêtise... ça fait comme un nœud dans notre cœur."

Les enfants touchent la corde.

Chaque enfant reçoit à son tour une petite corde

"Cette corde représente le petit nœud dans notre cœur quand on dit des mensonges.

Aider les enfants à faire un petit nœud simple, un nœud pour montrer que parfois, ça se serre un peu dans notre cœur quand on cache quelque chose, quand on dit des mensonges

Montrer le tissu rouge/orange (la braise).

"Dans l'histoire, une flamme est venue enlever ce qui n'allait pas.

Quand on dit la vérité... le nœud se défait."

Les enfants défont leur nœud (les aider si besoin) pour montrer que dire la vérité c'est enlever le nœud qui nous serre dans le cœur.



Fiche animation Bourgeons Semaine du 01/11 au 07/11

Histoire : Guérison du roi Ézéchias Titre : L'ombre recule

Thème : La confiance (croire, s'appuyer, attendre) Verset : Ésaïe 38.7 – "L'ombre qui est descendue... va remonter."

Entrer dans l'histoire (1 min)

Matériel : une petite lampe ou une ombre en papier.

Introduction

"Aujourd'hui, on va écouter une histoire où une ombre recule... une ombre qui montre que Dieu prend soin... et qu'on peut lui faire confiance."

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- moment de silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

(Inviter les enfants à faire les gestes)

"Le roi Ézéchias est très malade. Il est faible. Il a peur."

(les enfants posent une main sur leur front)

"Tu crois qu'il est fatigué ?"

"Ézéchias dit à Dieu : *Aide-moi... je te fais confiance.*"

Geste : main sur le cœur → "Je fais confiance."

Un enfant joue le rôle d'Ézéchias (il s'assoit doucement).

"Dieu dit : *Je vais te guérir.*"

Et pour le montrer... il fait reculer l'ombre."

(on peut utiliser une lampe ou une ombre en papier.)

les enfants avancent une main... puis la reculent.

En silence "On regarde l'ombre qui recule."

"L'ombre remonte... comme si le soleil faisait un pas en arrière.

C'est le signe que Dieu va guérir Ézéchias."

Les enfants lèvent les bras comme un soleil.

Question : "Tu crois qu'Ézéchias est rassuré ?"

Idée principale : "On peut faire confiance à Dieu."

Verset à réciter

Proposition d'activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

L'animateur-ice énonce le verset :

"L'ombre qui est descendue... va remonter." (Ésaïe 38.7)

Gestes :

- "L'ombre qui est descendue" → main qui descend
- "va remonter" → main qui remonte doucement

Les enfants répètent avec les gestes.

Activité

On montre une lampe et on fait semblant d'avoir un soleil dans la main.

"Le soleil bouge... et l'ombre aussi."

Les enfants marchent doucement dans la salle.

"L'ombre descend..." → les enfants s'accroupissent

"L'ombre remonte..." → les enfants se relèvent

on alterne et on peut jouer avec le rythme : lent, rapide, très lent.

L'ombre qui recule nous rappelle que Dieu prend soin de nous

Conclusion

"Je fais confiance... comme Ézéchias."

Petite réflexion

Matériel : un petit **sablier**, une **bougie LED**

Aider les enfants à comprendre que, comme Ézéchias, **faire confiance**, c'est parfois **attendre**, **respirer** (on peut utiliser le sablier) et **laisser Dieu agir** (allumer la bougie led) même quand on ne voit pas tout de suite le résultat. "Parfois, on demande quelque chose à nos parents, à un ami, on doit attendre..." "Quand j'attends, je fais confiance."

"Quand j'attends... je fais confiance."

On peut proposer aux enfants des situations simples où **ils doivent attendre** :

- attendre son tour pour jouer
- attendre que maman ou papa soit disponible
- attendre pour avoir un jouet
- attendre avant de parler
- attendre qu'un ami revienne
- attendre que la colère passe
- attendre qu'on vienne les aider

Prière

"Merci Seigneur (main sur le coeur) parce que je peux te faire confiance (on ouvre la main lentement, paume vers le haut.)"

Petit silence.

Activité optionnelle

Matériel : **galet**, peinture, gommette

Peindre le galet et écrire le mot "confiance"



Fiche animation Bourgeons Semaine du 08/11 au 14/11

Histoire : Jérémie regarde un potier Titre : Des pots d'argile

Thème : L'adaptabilité (changer, recommencer, se laisser transformer) Verset : Ésaïe 64.7 – "Nous sommes l'argile, et tu es le potier."

Entrer dans l'histoire (1 min)

Matériel : **argile** ou **pâte à modeler**, petit pot en terre qu'on peut casser

- **Introduction :**

"Aujourd'hui, on va regarder quelqu'un qui transforme... qui change... qui recommence. Comme un potier avec l'argile."

- **Mini-rituel :**

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

"Jérémie entre dans l'atelier d'un potier. Il regarde... il observe."

(les enfants font semblant de regarder attentivement)

"Tu crois que Jérémie est curieux ?"

"Le potier prend l'argile. Il appuie... il tourne... il change la forme."

(les enfants tournent leurs mains comme une roue de potier)

On montre le pot en argile et on fait semblant de modeler

on casse le pot (par inadvertance)...

"Le potier ne se fâche pas. Il recommence. Il refait un pot... encore plus beau."

Geste : les enfants ouvrent les mains → "On recommence."

"As-tu déjà recommencé quelque chose ?"

Idée principale : "Dieu peut nous transformer... comme le potier transforme l'argile."

Verset à réciter et à mimer (1 min)

Proposition d'activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

l'animateur-ice énonce le verset :

"Nous sommes l'argile, et tu es le potier." (Ésaïe 64.7)

Les enfants répètent avec les gestes :

- **"Nous sommes"** → on pointe tout le monde du doigt
- **"l'argile"** → mains qui se malaxent
- **"tu es"** → doigt pointé vers le ciel
- **le potier** → main qui façonne

Activité

“On va jouer à être l'argile.”

Les enfants se mettent en boule, s'étirent,

Les enfants se mettent **en boule**, très vite, comme une petite pâte.

“**L'argile roule !**” Les enfants roulent doucement sur le côté, comme une boule d'argile qu'on fait rouler sur la table.

“**L'argile s'étire !**” Les enfants s'étirent **grand, long, large**, bras en l'air, jambes tendues.

“**L'argile saute !**” Les enfants font **3 petits sauts**, comme si le potier tapotait la pâte.

“**L'argile fond...**” Les enfants descendent **rapidement** au sol, comme une pâte molle.

- **Conclusion**

“Comme l'argile, je peux changer, bouger, grandir.”

Petite réflexion

C'est Dieu qui m'aide à grandir, grâce à lui je peux changer :

- Qu'est ce que j'aimerais changer ?

On peut proposer des situations simples où l'enfant peut **changer sa manière de faire** :

- remettre ses chaussures calmement au lieu de se fâcher
- ranger un jouet autrement
- dire “je recommence” quand il a fait trop vite
- essayer une nouvelle façon de demander quelque chose
- changer de place si ça ne fonctionne pas
- refaire un dessin autrement
- reconstruire une tour de cubes qui est tombée
- essayer une nouvelle manière de jouer avec un ami

Prière

“Merci Seigneur (main sur le coeur) parce que tu m'aides à grandir .”

Petit silence.

Activité pratique (optionnelle – 2 min)

Les enfants prennent un petit morceau de pâte à modeler. Ils font une forme... puis la changent. “Comme le potier, je peux recommencer autrement”



Fiche animation Bourgeons Semaine du 15/11 au 21/11

Histoire : Néhémie Titre : Le bâtisseur de Dieu

Thème : La détermination (continuer, persévérer, ne pas abandonner) Verset : Néhémie 2.8 – “La bonne main de Dieu était sur moi.”

Entrer dans l'histoire (1 min)

Matériel : un légo, un cube ou un morceau de bois.

- **Introduction :**

“Aujourd’hui, on va écouter une histoire où quelqu’un construit... construit... et continue encore. Il ne lâche pas. Il est déterminé.”

- **Rituel :**

- “On ouvre nos oreilles...” → toucher les oreilles
- “On ouvre nos yeux...” → cligner doucement
- “On ouvre notre cœur...” → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

“Néhémie apprend que le mur de sa ville est cassé. Il est triste.”

(les enfants font un petit “oh...” avec les mains)

“Tu crois que Néhémie est inquiet ?”

“Néhémie dit à Dieu : *Aide-moi... je veux reconstruire.*”

Geste : main sur le cœur → “Je demande de l’aide.”

Inviter un enfant jouer le rôle de Néhémie (il regarde le sol, pensif).

“Néhémie prend des pierres. Il commence. Il met une pierre... puis une autre.”

(on montre une brique ou un cube)

(Les enfants peuvent suivre le mouvement en posant une main sur l’autre comme s’ils posaient une pierre sur une autre pierre)

“Des gens se moquent. D’autres disent : *Tu n’y arriveras pas.*”

Mais Néhémie continue. Il est déterminé.”

(les enfants serrent doucement les poings → “Je continue.”)

Silence : 3 secondes → “On est déterminé.”

“Petit à petit... pierre après pierre... le mur se reconstruit.”

(Inviter les enfants à lever les bras comme un mur qui monte)

Question : “Tu crois que Néhémie est content ?”

Idée principale : “Avec Dieu, je peux continuer.”

Verset à réciter

Proposition d’activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L’animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu’on cherche le verset ensemble.

l’animateur-ice énonce le verset :

“La bonne main de Dieu était sur moi.” (Néhémie 2.8)

Les enfants répètent avec les gestes.

- “la bonne main” → main ouverte
- “de Dieu” → main vers le ciel
- “était sur moi” → main sur l’épaule

Activité

Chaque enfant reçoit quelques Kapla ou Lego.

Consigne : “On construit un mur qui monte.”

Les enfants posent une pièce, recommencent, continuent, observent leur mur qui grandit. On les encourage.

3. Conclusion

Comme Néhémie qui construit pierre après pierre, dans notre vie de tous les jours on peut continuer une tâche même si elle paraît compliquée, on n’abandonne pas tout de suite.

Petite réflexion

“Avec Dieu, je peux continuer.”

“Pour construire un mur, Néhémie a mis une pierre... puis une autre... puis encore une. Dans la vie, nous aussi, on peut faire les choses petit à petit, continuer ... comme

- ranger **un jouet de plus**
- mettre **une chaussure de plus** sans abandonner
- essayer **une fois de plus** avant de demander de l’aide
- faire **un petit pas de plus** en marchant
- attendre **quelques secondes de plus** avant de parler
- essayer **une nouvelle manière** de faire quelque chose
- terminer **un dessin** au lieu de le laisser

Prière

Les enfants mettent une main sur leur cœur et une main en avant.

“Merci Seigneur parce que tu m’aides à continuer.”

Activité (optionnelle)

Matériel : Feuilles A4, Peinture à doigt (marron, gris, beige, dorée, jaune ou autre), Lingettes ou petit bol d’eau, un feutre noir/ marron pour tracer les lignes du mur

Tracer **3 ou 4 lignes horizontales** très simples sur la feuille.

“On va construire un mur... avec nos doigts.”

Les enfants trempent un doigt dans la peinture. Ils posent leur empreinte **comme une petite pierre**. “Je pose une pierre... et je continue.”

Ils remplissent les lignes, pierre après pierre.

En haut du mur, les enfants ajoutent une empreinte dorée ou jaune.

“Dieu m’aide à construire.”



Fiche animation Bourgeons Semaine du 22/11 au 28/11

Histoire : L'annonce d'un Messie Titre : Hier et aujourd'hui
Thème : La fiabilité (Dieu tient ses promesses, Dieu ne change pas) Verset : Josué 23.14 – "Dieu accomplit toutes ses promesses."

Entrer dans l'histoire

Matériel : une petite étoile ou une petite lampe.

Introduction

"Il y a longtemps, Dieu a promis quelque chose... une très belle chose.
Et aujourd'hui encore, Dieu tient ses promesses."

- **Rituel :**
- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

"Dieu dit : *Un jour, j'enverrai quelqu'un... un Messie... pour aider, aimer, sauver.*"

(Inviter les enfants à ouvrir les bras)

Question : "Tu crois que les gens attendaient ?"

"Les gens attendent... longtemps... très longtemps.
Mais Dieu n'oublie pas."

(main sur le cœur → "J'attends.")

(inviter un enfant à faire semblant d'attendre)

"Un jour, Dieu envoie Jésus.

La promesse devient vraie.

Hier, Dieu a promis... aujourd'hui, Dieu accomplit."

(on montre une étoile ou une lumière)

Silence : 3 secondes

"Quand Dieu dit quelque chose... il le fait. Il ne change pas. Il est fiable."

(les enfants mettent les mains sur le cœur)

Question : "Tu crois que Dieu tient ses promesses pour toi aussi ?"

Idée principale (à répéter) : "Dieu tient ses promesses."

Verset à réciter (1 min)

Proposition d'activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

l'animateur-ice énonce le verset :

"Dieu accomplit toutes ses promesses." (Josué 23.14)

Gestes :

- "Dieu" → main vers le ciel
- "accomplit" → main qui avance
- "toutes ses promesses" → main sur le cœur

Les enfants répètent avec les gestes.

Activité : le relais de la promesse

Matériel : cerceaux, balle en mousse, foulard ou autre objet

Préparer un parcours à l'aide de cerceaux.

L'objet représente la promesse de dieu.

Le premier enfant prend l'objet. Il marche ou court jusqu'à un point. Il revient et **passé l'objet** au suivant. On continue jusqu'au dernier.

- **Conclusion**

"Dieu ne change pas"

Réflexion

Aider les enfants à repérer dans leur vie **ce qui ne change pas, ce qui est sûr, ce qui reste fidèle**, pour comprendre que **Dieu est fiable** comme ces choses du quotidien (le soleil se lève toujours à l'Est, la cuillère sert toujours à manger, la chaise sert toujours à s'asseoir, le doudou est utile pour le dodo et pas pour la douche ...)

Prière

"Merci Seigneur (main sur le cœur) parce que tu tiens (main vers le ciel) tes promesses (se serrer dans les bras), tu ne changes pas"
Petit silence.

Activité manuelle

Matériel : feuilles A4, bandes de papier blanc (comme un petit chemin), Peintures ou crayons de plusieurs couleurs, petit cœur en papier d'une seule couleur, colle.

Les enfants décorent la bande de papier avec plein de couleurs différentes :
traits, points, empreintes de doigts, gommettes.

"Les couleurs changent... elles ne restent jamais pareilles."

Ils voient que tout peut changer : les couleurs, les émotions, les jours.

En bas de la feuille, les enfants collent le petit cœur d'une seule couleur.

"Mais Dieu, lui... ne change pas."

Le cœur reste stable, immobile, identique.



Fiche animation Bourgeons Semaine du 29/11 au 05/12

Histoire : L'annonce à Zacharie Titre : Regardez, il est muet

Thème : La conviction (croire, tenir ferme, rester sûr de ce que Dieu dit) Verset : Luc 1.68 – "Béni soit le Seigneur... car il a visité son peuple."

Entrer dans l'histoire

Matériel : **plume** ou **papier blanc** (pour symboliser le silence).

- **Introduction :**

"On va écouter une histoire où quelqu'un reçoit un message de Dieu... mais ne peut plus parler. Et pourtant, il apprend à croire... vraiment."

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

"Zacharie est un homme qui aime Dieu. Il prie. Il sert dans le temple.

(Inviter les enfants à joindre les mains)

Question : "Tu crois qu'il aime parler à Dieu ?"

"Un ange arrive. Il dit : *Zacharie, Dieu t'a entendu. Tu vas avoir un bébé.*"

(main sur le cœur → "Dieu parle.")

(Inviter un enfant à jouer le rôle de Zacharie - Zacharie est surpris).

"Zacharie dit : *Ce n'est pas possible... je ne peux pas y croire.*

Il manque de conviction."

(les enfants secouent doucement la tête)

(On montre la plume → "Silence.")

"L'ange dit : *Tu ne parleras plus... jusqu'à ce que tu croies.*

Zacharie devient muet."

(les enfants mettent un doigt sur leurs lèvres)

Silence : 3 secondes → "On écoute le silence."

"Le bébé naît. Zacharie est devenu muet, ne peut plus parler. Alors il écrit le nom du bébé : *Jean.*

Et là... il parle !

Il dit : *Dieu a visité son peuple.*

Zacharie croit. Il a de la conviction.

(les enfants ouvrent les bras)

Question : "Tu crois que Zacharie est heureux ?"

Idée principale (à répéter) : "Je crois ce que Dieu dit."

Verset à réciter et à mimer

Proposition d'activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

l'animateur-ice énonce le verset :

"Béni soit le Seigneur... car il a visité son peuple." (Luc 1.68)

Les enfants répètent avec les gestes.

- "Béni" → main vers le ciel
- "soit le Seigneur" → main sur le cœur
- "car il a visité" → main qui avance
- "son peuple" → bras ouverts

Activité

"On va jouer à être Zacharie."

L'animateur-trice mime Zacharie et les enfants essaient de deviner l'action (prier, écouter, faire silence, ouvrir les bras pour dire : "Je crois.") les enfants peuvent aussi mimer ensuite.

Conclusion

"Dieu accomplit ce qu'Il dit"

Réflexion

- Comment tu te sens quand tu sais que maman revient ?
- Même si tu ne la vois pas, tu sais qu'elle va revenir ?
- Même si tu ne vois pas ton doudou, est-ce que tu sais qu'il est là ? Quand tu vas dans ta chambre, est-ce que tu es sûr de le retrouver ?

"Quand je crois quelque chose dans mon cœur, même si je ne le vois pas encore... ça s'appelle la conviction."

- **Prière**

Les enfants mettent une main sur leur cœur et une main en avant.

Phrase :

"Merci Seigneur parce que tu accomplis ce que tu dis."

Activité manuelle (optionnelle)

Créer un petit bricolage qui aide l'enfant à comprendre que **croire**, c'est **tenir ferme**, **écouter Dieu**, et **parler vrai**, comme Zacharie qui retrouve la parole quand il croit.

Matériel :

- 1 bâton de glace (ou carton découpé en bande)
- 1 petit cercle en carton (ou papier épais)
- 1 feutre rouge
- 1 feutre noir
- 1 point de colle
- 1 gommette étoile (optionnelle)
- Ciseaux (pour l'adulte)

Découper un petit cercle en carton.

Dessiner **une bouche fermée** d'un côté (comme Zacharie muet).

Puis **une bouche qui sourit** de l'autre côté (quand Zacharie croit).

"Zacharie ne parlait plus... puis il a cru... et il a parlé."

L'enfant colle le cercle sur le bâton de glace.

"Cette bouche me rappelle que je peux croire ce que Dieu dit."



Grandir
Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Bourgeons Semaine du 06/12 au 12/12

Histoire : L'annonce faite à Marie Titre : J'ai hâte d'en parler

Thème : La fidélité (Dieu fait ce qu'il dit, Dieu tient ses promesses) Verset : Luc 1.46-47 – "Mon cœur est plein de joie à cause de Dieu."

Entrer dans l'histoire

Matériel : une petite lumière ou une étoile.

Introduction

"On va écouter une histoire où Dieu fait une promesse... et où Marie découvre que Dieu est fidèle."

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

(Inviter les enfants à faire les gestes ())

"Marie est une jeune femme. Elle vit simplement. Elle aime Dieu."

(les enfants posent une main sur leur cœur)

"Vous croyez qu'elle est douce ? gentille ?"

"Un ange vient. Il dit : *Marie, Dieu t'a choisie. Tu vas avoir un bébé très spécial.*"

(une enfant joue le rôle de Marie, Marie est surprise).

"Marie dit : *Je suis prête. Je crois ce que Dieu dit.*"

Elle sait que Dieu est fidèle."

(les enfants ouvrent les bras)

On montre la lumière ou l'étoile.

"Marie va voir sa cousine Élisabeth. Elle veut raconter ce que Dieu a fait.

Elle est joyeuse. Elle sait que Dieu tient ses promesses."

(les enfants tapotent doucement leur cœur → "Je suis joyeux.")

vous croyez qu'elle a envie de le dire à tout le monde ?"

Idée principale (à répéter) : "Dieu est fidèle."

Verset à réciter

Proposition d'activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

l'animateur-ice énonce le verset :

“Mon cœur est plein de joie à cause de Dieu.” (Luc 1.47)

Les enfants répètent avec les gestes.

- “Mon cœur” → mains sur le cœur
- “plein de joie” → grand sourire, bras grands ouverts
- “à cause de Dieu” → bras vers le ciel
- **Activité**

“Pour montrer que Dieu est fidèle, nous allons faire un petit parcours : un enfant avance les yeux bandés, et un autre le guide et l'accompagne du début à la fin. Il reste avec lui, pas à pas... comme Dieu qui ne nous laisse jamais.”

Conclusion

“Dieu est fidèle”

Réflexion (2 min)

Qu'est-ce qui est fidèle et qui ne nous quitte pas ? (l'objet et son ombre, ...)

- **Prière**

“Merci Dieu (une main sur le cœur) parce que tu (main vers le ciel) es fidèle (les deux mains croisées sur le torse).”

Petit silence.

Activité pratique (optionnelle – 2 min)

Créer une étoile qui rappelle à l'enfant que **Dieu est fidèle**, qu'il **fait ce qu'il dit**, et que sa lumière **reste**.

Matériel : 1 rouleau de papier toilette (ou carton roulé), Papier jaune ou doré, 1 petite étoile à découper (ou gommette étoile), Colle, Feutres (jaune, bleu, noir), Ciseaux (pour l'adulte)

- L'enfant colorie le rouleau en **bleu nuit**.

“Dans la nuit, la lumière de Dieu brille... toujours.”

- L'adulte découpe une étoile dans du papier jaune ou doré.
- L'enfant la colle en haut du rouleau.

“Cette étoile me rappelle que Dieu est fidèle.”

- L'enfant dessine autour de l'étoile des **petits traits jaunes** pour montrer qu'elle brille.

“Quand Dieu promet... sa lumière reste.”

Écrire la petite phrase

Sur le rouleau, écrire : “**Dieu est fidèle.**”



Fiche animation Bourgeons Semaine du 13/12 au 19/12

Histoire : L'annonce aux bergers Titre : Entends-tu ce que j'entends ?

Thème : L'écoute (ouvrir ses oreilles, recevoir, être attentif) Verset : Luc 2.14 – "Gloire à Dieu... paix sur la terre."

Entrer dans l'histoire

Matériel : clochette ou un bâton de pluie.

Introduction

"On va écouter une histoire où des bergers entendent un message très important"

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire (Inviter les enfants à faire les gestes)

"Les bergers sont dehors, la nuit. Ils surveillent leurs moutons."

(Inviter les enfants à mettre une main au-dessus des yeux comme pour regarder)

"Croyez-vous qu'ils entendent des bruits dans la nuit ?"

Tout à coup... une lumière ! Un ange arrive.

Il dit : *J'ai une bonne nouvelle ! Un bébé est né !*"

(on fait tinter la clochette doucement)

"Les bergers ouvrent grand leurs oreilles.

Ils entendent la bonne nouvelle.

Ils sont surpris... mais ils écoutent."

(les enfants touchent leurs oreilles)

Silence : 3 secondes → "On écoute comme les bergers."

"Ils se lèvent, ils marchent, ils vont voir le bébé.

Ils ont écouté... et maintenant ils veulent vérifier."

(les enfants se lèvent et font semblant de marcher)

Croyez-vous qu'ils sont pressés ?"

"Ils voient Jésus... et ils racontent à tout le monde ce qu'ils ont entendu."

(les enfants ouvrent et bougent les bras pour "raconter")

Idée principale (à répéter) : "J'écoute ce que Dieu dit."

Verset à réciter

Proposition d'activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

l'animateur-ice énonce le verset :

"Gloire à Dieu... paix sur la terre." (Luc 2.14)

Gestes :

- "Gloire à Dieu" → bras vers le ciel
- "Paix" → mains qui s'ouvrent doucement
- "Terre" → mains rondes comme un globe

Les enfants répètent avec les gestes.

Activité : "J'écoute... et je fais le même son."

Nous allons jouer à observer et écouter" :

Les enfants sont assis ou debout en cercle. on choisit un **chef d'orchestre** (un enfant).

"Le chef ne montre rien... il fait seulement un son. On écoute pour faire pareil."

Le chef peut choisir un son très simple (**taper des mains, claquer la langue, tapoter le sol, frotter les mains, faire un petit "chut" doux**)

Les autres doivent **écouter** et **reproduire exactement le son**.

"Quand j'écoute jusqu'au bout... je découvre quelque chose."

Conclusion

Réflexion

- J'écoute et je reçois
- J'écoute avant de répondre

Dieu me parle aussi

Prière

"Merci Seigneur (main sur le coeur) parce que tu (doigt pointé vers le ciel) me parles (mains tournées vers soi)."

Activité de coloriage

Matériel : feuilles de coloriage (l'ange qui annonce la nouvelle aux bergers), crayons, feutres



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Bourgeons Semaine du 20/12 au 26/12

Histoire : La visite des bergers à Jésus Titre : Quelle joie !

Thème : L'enthousiasme (joie vive, élan, envie de partager) Verset : Luc 2.17 – "Ils racontèrent ce que l'ange leur avait dit."

Entrée dans l'histoire

Matériel : Petite lumière, grelot

Introduction

"On va écouter une histoire où des bergers sont tellement joyeux... qu'ils ont envie de courir pour le dire à tout le monde."

Mini-rituel

- "On ouvre nos oreilles..." → toucher les oreilles
- "On ouvre nos yeux..." → cligner doucement
- "On ouvre notre cœur..." → main sur le cœur
- Petit silence (3 secondes)

Vivre l'histoire

(Inviter les enfants à faire les gestes)

"Les bergers marchent dans la nuit. Ils suivent la lumière.

Ils arrivent... ils voient Jésus."

(les enfants marchent doucement sur place)

"Croyez-vous qu'ils sont impressionnés ?"

"Quand ils voient Jésus, leur cœur se remplit de joie.

Une joie qui déborde... une joie qui saute !"

(les enfants tapotent leur cœur.)

(On fait tinter le grelot).

"Ils sortent de l'étable... et ils racontent à tout le monde ce qu'ils ont vu.

Ils ne peuvent pas garder la joie pour eux."

(les enfants ouvrent les bras pour "raconter")

Vous croyez qu'ils parlent fort ou doucement ?"

"Ils courent... ils sourient... ils chantent.

Ils sont pleins d'enthousiasme."

(les enfants font un petit saut sur place)

Idée principale (à répéter) : "Je partage ma joie."

Verset à réciter (1 min)

Proposition d'activité à faire : On donne une Bible illustrée aux enfants. L'animateur a déjà marqué la page avec un petit ruban. Un enfant ouvre la Bible à cet endroit : un petit geste tout simple pour montrer qu'on cherche le verset ensemble.

l'animateur-ice énonce le verset :

"Ils racontèrent ce que l'ange leur avait dit." (Luc 2.17)

Gestes :

- "Ils racontèrent" → main qui s'ouvre devant soi
- "ce que l'ange leur avait dit" → main sur l'oreille

Les enfants répètent avec les gestes.

Activité : "La joie qui se partage"

Les enfants sont en cercle. Demander : vous pensez qu'on peut exprimer sa joie avec tout son corps ? on va essayer ?

- "La joie, c'est quand mon cœur est content... et ça se voit !"

Main sur le cœur → grand sourire.

La joie du visage

Les enfants imitent : grand sourire, yeux qui brillent, joues qui montent

"Ma joie se voit."

La joie des mains

Les enfants bougent leurs mains : mains qui s'ouvrent, mains qui montent, petits applaudissements

4. La joie des pieds

Les enfants font : un petit saut, un pas léger, un mini-tour sur eux-mêmes

5. La joie qui se partage

On va toucher le ciel, on va sauter une fois, deux fois, trois fois ... Les enfants la font avec joie.

Conclusion

"Je partage ma joie."

Réflexion : Qu'est-ce qui te donne de la joie ? (réponse libre)

(doudou, un ami, un jeu, un câlin, un sourire, un soleil, ...)

Prière : "Merci Seigneur pour la joie que tu donnes"

Activité de bricolage : Soleil de joie

Matériel :

1 assiette en carton OU un rond de papier

Papier jaune / orange

Gommettes joyeuses (étoiles, cœurs, confettis)

Crayons

Colle

Ciseaux (pour l'adulte)

"La joie, c'est comme un soleil dans mon cœur."

Colorier l'assiette ou le rond en **jaune**.

Découper des bandes de papier jaune/orange.

Les coller tout autour du rond jaune pour faire les rayons.

Ajouter des gommettes, **des mots de joie** (Youpi ! joie ! ...)

"Ma joie se voit."