



Grandir Ensemble

L'ÉCOLE DU SABBAT EN FAMILLE

FICHE ANIMATION EXPLORATEURS SEMAINE DU 27/09 - 03/10

TITRE : VIENS À LA MAISON ! HISTOIRE : PRISCILLE ET AQUILAS
THÈME : HOSPITALITÉ VERSET À RÉCITER : ROMAINS 12:13

POUR VOUS PRÉPARER ET EN SAVOIR PLUS !

LES TEXTES QUI PARLENT DE PRISCILLE ET AQUILAS

LES TEXTES QUI PARLENT DE PRISCILLE ET AQUILAS

- RENCONTRES ET MINISTÈRE AVEC PAUL : ACTES 18.1-3 PUIS 18 ET 19
- LEUR RÔLE DANS L'ENSEIGNEMENT : ACTES 18.24-26
- LEUR MAISON COMME LIEU D'ÉGLISE : ROMAINS 16.3-5
- LEUR FIDÉLITÉ DANS LE SERVICE : 2 TIMOTHÉE 4.19

L'HOSPITALITÉ COMME VALEUR

L'HOSPITALITÉ EST UN DES 4 PILIERS DE L'ISLAM. DANS TOUTES LES CULTURES SÉMITES (COMME CELLE DU PEUPLE D'ISRAËL), C'EST UN DES FONDEMENTS DE LA SOCIÉTÉ ET DU DEVOIR DE TOUTE PERSONNE

IL Y A ÉNORMÉMENT DE TEXTES BIBLIQUES QUI INSISTENT SUR L'HOSPITALITÉ ROMAINS 12 :13 HÉBREUX 13.2 1 PIERRE 4 :9
MATTHIEU 25 : 35

LES RÈGLES DE L'HOSPITALITÉ ET DE LA BIENSÉANCE NE SONT PAS LES MÊMES PARTOUT DANS LE MONDE (ENLEVER OU PAS SES CHAUSSURES, FINIR OU PAS SON ASSIETTE, AMENER D'AUTRES PERSONNES AVEC SOI, PARLER À TABLE...)

PROPOSITIONS DE QUESTIONS BRISE-GLACE

LEQUEL EST LE PETIT TRUC QUI TE FAIS TE SENTIR ACCUEILLI CHEZ QUELQU'UN ?
QUEL EST L'ÉVÈNEMENT POUR LEQUEL TU PRÉFÈRES LANCER DES INVITATIONS

ETUDIER LES TEXTES BIBLIQUES EN GROUPE

L'IDÉE N'EST PAS DE JUSTE LIRE LE TEXTE, MAIS D'AIDER LES EXPLORATEURS À FAIRE RESSORTIR EUX MÊME DES IDÉES ET DES APPLICATIONS DANS LE TEXTE.

REPRENEZ ACTES 18.1-3 ET ROMAINS 16.3-5

DISCUTEZ AVEC LE GROUPE (VOICI QUELQUES PROPOSITIONS, MAIS LIBRE À VOUS D'EN TROUVER D'AUTRES)

- QUI SONT LES PERSONNES IMPLIQUÉES ?
- QU'EST-CE QUI LES CARACTÉRISENT ?
EN QUOI FONT-ILS PREUVE D'HOSPITALITÉ ?
- COMMENT AGIT PAUL FACE À CETTE HOSPITALITÉ ?

PUIS COMPAREZ AVEC LE RÉCIT D'ABRAHAM ACCUEILLANT LES ANGES CHEZ LUI GENÈSE 18.1-8

PAR RAPPORT À LA FAÇON D'ACCUEILLIR

- QU'EST CE QUI EST PAREIL ENTRE LES DEUX TEXTES
- QU'EST CE QUI EST DIFFÉRENT ?
- EST-CE QUE L'UN OU L'AUTRE M'INTERPELLE OU ME QUESTIONNE ?

QUELQUES PISTES DE RÉFLEXIONS QUE VOUS POUVEZ DÉVELOPPER AVEC LES JEUNES

NE CHERCHEZ PAS ABSOLUMENT LA « BONNE RÉPONSE », LAISSER SE DÉVELOPPER PARMI VOS JEUNES LA CONFIANCE QU'ILS PEUVENT PARTAGER LEUR AVIS, LEUR RESSENTI SANS SE SENTIR « JUGÉ » OU « CORRIGÉ »

- EST-CE QUE JE ME SENS OBLIGÉ D'ÊTRE DANS L'HOSPITALITÉ ? QU'EST CE QUI PEUT ME PESER OU AU CONTRAIRE ME PLAIRE ?
- EST-CE QUE EN TANT QU'INVITÉ, OU QU'HÔTE JE DOIS M'ADAPTER À LA CULTURE DE L'AUTRE POUR QUE TOUT SE PASSE BIEN ?
- QU'EST-CE QUE ÇA M'APPORTE QUE DIEU INSISTE POUR QUE JE DÉVELOPPE L'HOSPITALITÉ DANS MA VIE ?
- QUELLES SONT LES LIMITES QUI TE PARAISSENT SAINES À METTRE À L'HOSPITALITÉ

PROPOSITIONS D'ILLUSTRATIONS OU DE MISES EN PRATIQUE

SUR UN TABLEAU BLANC OU UN MUR, PROPOSÉ AUX JEUNES D'ÉCRIRE OU DE COLLER UN POST-IT AVEC LES ÉLÉMENTS QUI LEUR PARAISSENT IMPORTANTS POUR BIEN ACCUEILLIR QUELQU'UN

COMME PAUL QUI AVAIT UN LIEN PARTICULIER AVEC PRISCILLE ET AQUILAS (MÉTIER) FAITES DES PETITS GROUPES (2 OU 3 SUIVANT LE NOMBRE DE JEUNES) ET FAITES-LES CHERCHER UN POINT COMMUN ENTRE EUX (AUTRE QUE LE PHYSIQUE OU L'APPARTENANCE À LA MÊME ÉGLISE). VOUS POUVEZ MÊME FAIRE LE CONCOURS DU POINT COMMUN LE PLUS INATTENDU



Fiche animation Explorateurs Semaine du 03/10 au 10/10

Titre : messager en mission ! Histoire : Paul et Tite
Thème : altruisme Verset à réciter : Jean 20.21

Pour vous préparer et en savoir plus !

Les textes qui parlent de Tite

- Tite accompagne Paul et devient un exemple de foi. Galates 2, 1-3
- Paul présente Tite comme un compagnon fidèle. 2 Corinthiens 7, 6-7 ; 8, 6.16-17
- Paul l'appelle « son véritable enfant dans la foi » et lui confie une mission en Crète. Tite 1, 4 :
- Tite continue de servir Dieu dans une autre mission. 2 Timothée 4, 10

L'altruisme comme valeur

Les vidéos de gestes altruistes (sauver des animaux, aider quelqu'un dans la rue etc.) se multiplient et font des milliers de vues

- Dans le même temps certains instrumentalisent cet « altruisme » pour se faire de l'argent (se filmer en train d'aider un sans-abri, maltraiter un animal puis se filmer en train de le « sauver »
- La société devenant de plus en plus individualiste, certains voient l'altruisme comme de la faiblesse

Propositions de questions brise-glace

- Si je dis le mot « gentillesse » en 3 mots maximum qu'est-ce qui vous vient en tête
- Quel est le geste le plus gentil que quelqu'un a fait pour toi ?

Étudier les textes bibliques en groupe

Dans la discussion amenez les jeunes, par l'exemple de Tite et de Paul à réfléchir sur leur vision de l'altruisme

Reprenez 2 Corinthiens 2.12-13 et 7.5-9

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Quel est la dynamique entre Paul et Tite ?
- Tite n'est pas au lieu de rendez-vous, est-ce que ne pas être là quand c'était prévu c'est un manque de respect ?
- Paul assume d'avoir écrit des choses dures aux Corinthiens. Est-ce que dire « ses quatre vérités » c'est faire preuve d'altruisme ?
- Paul décrit ses tourments intérieurs et dans le même temps toute son attention envers les Corinthiens. Est-ce que l'altruisme doit passer avant tout ? Quelle est votre limite ?

Lisez Matthieu 5. 43-48

Par rapport à l'altruisme

- Qu'est-ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est-ce qui est différent ?
- Qu'est-ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

Laissez le temps aux jeunes de réfléchir. Ce n'est pas grave s'il y a un moment de silence, ne cherchez pas absolument à la combler. Si besoin, reformuler la question pour la rendre plus précise ou plus simple mais ne répondez pas vous-même

- Est-ce que l'altruisme « doit » me coûter quelque chose pour être appelé altruisme et pas gentillesse
- Comment réagir quand un geste d'altruisme est mal reçu ? Ou que quelqu'un en profite ?
- Est-ce que je peux être vraiment altruiste si je ne prends pas soin de moi-même aussi ?
- Est-ce que l'altruisme de quelqu'un peut devenir un fardeau pour moi ?

Propositions d'illustrations ou de mises en pratique

Proposer un gorille cacahouète qui durera tout le trimestre (dans un gorille cacahouète, chaque jeune et animateur (gorilles) piochent le nom de quelqu'un du groupe au hasard et sera particulièrement attentif à faire discrètement des petites choses pour sa cacahouète) sans se faire démasquer par celui-ci.

- Proposer d'écrire un grand mot croisé qui commence par altruisme et où chaque jeune vient accrocher un mot qui représente une action d'altruisme

C
ALTRUISME
D O
E U
A R
U I
SERVICE
E



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Explorateurs Semaine du 10/10 au 17/10

Titre : retour du fugitif Histoire : Paul et Onésime
Thème : serviabilité Verset à réciter : Éphésiens 6.7

Pour vous préparer et en savoir plus !

Les textes qui parlent d'Onésime

- Paul intercède pour Onésime, désormais considéré comme son « enfant » (Phm 1, 8-12).
- Il demande à Philémon de l'accueillir comme un « frère bien-aimé » (Phm 1, 15-16).
- Il s'engage personnellement à régler les éventuelles dettes de son protégé (Phm 1, 18-19).
- Paul envoie Onésime à Colosses, comme un « frère fidèle et bien-aimé » (Col 4, 7-9).

La serviabilité comme valeur

Dans les langages de l'amour (cf livre les langages de l'amour de Gary Chapman) rendre service est un langage à part entière

- Être serviable est aujourd'hui considéré comme faisant partie des soft skills (ou « savoirs être) recherchés par les entreprises si la personne sait mettre des limites.
- « Ce que tu fais parle si fort que je n'entends pas ce que tu dis »

Propositions de questions brise-glace

- Quel est le petit service que tu aimes rendre pour faire plaisir aux gens autour de toi ?
- Qu'est-ce que tu fais dans ton quotidien qui te coûte mais que tu fais par devoir ?

Étudier les textes bibliques en groupe

Ce texte évoque la question de l'esclavage et de l'injustice. Onésime était un esclave en fuite. Paul, ne voulant pas qu'il soit pour toujours un fugitif le renvoie chez son maître mais écrit à ce dernier une lettre pour l'inciter à ne pas punir Onésime. Vous connaissez votre groupe. Suivant son âge et sa maturité choisissez d'évoquer ou non cet aspect du texte.

Relisez Philémon 1.1-14

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- D'après ce que dit Paul dans le texte, quel genre de personne est Philémon ? Et quel genre de personne est Onésime ? Qui sont-ils l'un pour l'autre ? Et pour Paul ?
- Quelle approche Paul choisit-il pour convaincre Philémon de bien accueillir Onésime ? Quel est l'intérêt de procéder ainsi ?
- Pour Onésime quelles pourraient être les raisons de rentrer ? Et les raisons de refuser de rentrer ?

Lisez 2 Rois 5.1-5

Par rapport à rendre service même quand la situation est injuste

- Qu'est-ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est-ce qui est différent ?
- Qu'est-ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Toutes les activités de la semaine : adventisteffs.org/grandir-ensemble

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

Le sujet d'aujourd'hui peut être plus difficile que d'habitude car il touche au sentiment d'injustice. Ne vous braquez pas, et n'essayez pas de « défendre » à tout prix ce qui se passait à l'époque et ne banalisez pas de situation d'abus. Essayez de recontextualiser et de faire le lien avec des situations acceptables aujourd'hui.

- Se mettre au service de quelqu'un n'est pas toujours populaire. Que ressentent les jeunes par rapport à cette notion ?
- Quand une situation dans laquelle nous sommes est injuste, devons-nous nous battre ? Accepter ? Quels sont les limites que nous nous mettons ?
Faites une liste avec les jeunes de toutes les personnes dans leur vie quotidienne qui effectuent des travaux sous-cotés mais qui rendent de grands services. Comment pourraient-ils mieux les apprécier ?
- Jésus est l'exemple parfait de celui qui se met au service, qu'est-ce que le fait d'être serviable peut apporter comme bonnes choses aux jeunes ?

Propositions d'illustrations ou de mises en pratique

Préparer un sac à dos et divers objets lourds. Sur chaque objet mettre une étiquette avec ce genre de message « je suis fatigué », « je n'ai pas envie », « j'ai déjà trop à faire », « j'avais prévu de me reposer ». Mettre le sac sur le dos d'un jeune et demander au groupe de remplir petit à petit le sac à dos en lisant à haute voix ce que représente chaque objet. Une fois que le sac est rempli, demander au jeune s'il accepterait de rendre service à l'animateur en portant son sac en plus.

Préparer deux pancartes, « je rends service même si je n'en ai pas envie » et « c'est vraiment abusé ». Placez-les de chaque côté de la salle. Préparez des scénarios à l'avance et demandez aux jeunes de se placer suivant s'il rendrait service ou pas puis de discuter de pourquoi ?



Fiche animation Explorateurs Semaine du 17/10 au 24/10

Titre : apporte-moi mon manteau Histoire : Paul et Timothée
Thème : bonté Verset à réciter : Hébreux 6.10

Pour vous préparer et en savoir plus !

Les textes qui parlent de Timothée

- Paul présente Timothée comme son « compagnon de travail ». (Romains 16.21)
- « Mon enfant bien-aimé et fidèle dans le Seigneur ». (1 Corinthiens 4.17)
- Paul demande à l'Église de Corinthe de bien le recevoir. (1 Corinthiens 16.10-11)
- Paul souligne la fidélité de Timothée. (Philippiens 2.19-22)

La bonté comme valeur

Être bon, ça nous paraît un concept évident, pourtant « qu'est-ce que la bonté ? » est encore un des thèmes du programme de philosophie au lycée

- La bonté peut-elle exister de façon complètement désintéressée ? Y a-t-il toujours une part de narcissisme dans notre bonté ?
- Dans le christianisme, nous développons parfois malgré nous l'idée que si on est bon, Dieu nous récompensera forcément

Acceptons-nous toujours que l'on donne de la bonté aux autres ? Dans la parabole des ouvriers, le maître dit « vois-tu d'un mauvais œil que je sois bon » (Matthieu 20.15)

Propositions de questions brise-glace

- Qui est la personne en qui tu as le plus confiance ?
- Si je te dis bonté, qu'est-ce qui te vient tout de suite en tête ?

Étudier les textes bibliques en groupe

N'hésitez pas à suivre le flot de la discussion avec les jeunes même si ça ne correspond pas exactement à ce que vous aviez prévu. Rebondissez sur ce qu'ils comprennent ou relèvent dans le texte.

Reprenez 2 Tim 1.1-8

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

Qu'apprend-on à propos de Timothée dans ce texte ? Quel est son rapport avec Paul ?

Qu'est-ce que veut dire pour vous « une foi sincère »

À quoi peut correspondre un esprit, pas de timidité, mais de force d'amour et de sagesse ?

Les jeunes connaissent-ils des « dons de Dieu » ?

Lisez 1 Rois 19.19-21

Dans cette idée de transmission de valeur, et de bonté

- Qu'est-ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est-ce qui est différent ?
- Qu'est-ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

Le sujet de cette semaine « la bonté » peut paraître bateau et un peu gnangnan à des ados. Mais n'hésitez pas à les faire aller un peu plus loin que ce qui saute aux yeux pour challenger. Qu'est-ce que nous appelons bonté ?

- La vraie bonté qui ne cherche ni récompense ni admiration peut-elle exister ? Est-ce que c'est gâché de vouloir être reconnu pour sa bonté ?
- Est-ce que les jeunes ont eu dans leur vie une personne qui a servi de mentor ? Que leur a-t-elle apporté ?
- Est-ce que la bonté doit se mériter ? (Est-ce que je dois de la bonté à des gens qui sont mauvais)
- Est-ce que les jeunes ont déjà ressenti la bonté de Dieu dans leur vie ? À quelle occasion ?

Propositions d'illustrations ou de mises en pratique

Proposez un jeu aux jeunes. C'est le principe d'un pierre feuille ciseaux, mais il n'y a que 2 gestes possibles.

Main ouverte ou poing fermé

Si les 2 joueurs ont la main ouverte => un point chacun

Si les 2 joueurs ont le poing fermé => personne n'a de point

Si un joueur a la main ouverte, et l'autre le poing fermé => poing fermé +1 point, main ouverte -1 point

Proposez 2 manches avec un objectif différent

Manche 1 : je ne dois pas perdre de point

Manche 2 : l'autre ne doit pas perdre de point

Discutez comment ils ont fait pour respecter la consigne

Main ouverte = le cœur ouvert et prêt à accueillir

Poing fermé = sur la défensive, peur d'être blessé

On peut choisir de vivre sa vie sur la défensive pour ne pas risquer d'être blessé, mais on risque de blesser l'autre. Ou on peut prendre le risque de vivre le cœur ouvert et espérer que celui d'en face en fera de même.



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Explorateurs Semaine du 24/10 au 31/10

Titre : le feu du pardon Histoire : le pardon accordé à Ésaïe
Thème : l'authenticité Verset à réciter : Ésaïe 6.7

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes qui parlent du pardon

- Psaume 51:12 à travers la prière de David.
- 1 Jean 1:9 dans l'enseignement de Jean.
- Hébreux 10:22 dans l'enseignement de Paul.

L'authenticité comme valeur

Depuis l'explosion des réseaux sociaux, l'authenticité est un élément marketing. Mais comment faire la différence entre paraître et être réellement authentique ?

- L'authenticité est parfois devenue synonyme de comportement outrancier, voir agressif (par exemple dans la politique, chez les influenceurs etc.)
- Peut-il y avoir une véritable authenticité sans l'acceptation d'une part de fragilité et d'émotionnel en nous ?

Propositions de questions brise-glace

- Partagez une passion que les autres ne connaissent pas
- Partagez une bonne chose qui vous est arrivée cette semaine

Étudier les textes bibliques en groupe

L'authenticité est une valeur très importante pour les ados, et dans le même temps, ils luttent avec le besoin de se conformer au groupe pour se sentir y appartenant, quitte à perdre cette authenticité. Soyez vous-même authentique dans la discussion, osez vous montrer un peu vulnérable si vous vous y sentez prêt.

Reprenez Ésaïe 6.1-8

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Quels sont les différents sentiments qu'éprouve Ésaïe au cours du récit ?
- Pourquoi Ésaïe a-t-il si peur au début de la vision ? Est-ce que les jeunes se sont déjà sentis ainsi ?
- Est-ce facile pour eux de dire à haute voix qu'ils se sentent inadéquat ou qu'ils ont peur ? En quoi cela peut aider de verbaliser ?
- Par quel moyen Dieu change-t-il la vision d'Ésaïe de lui-même ? Est-ce que ça parle aux jeunes ? Ou trouvent-ils ça trop « facile »

Lisez Zacharie 3.1-7

Par rapport à l'authenticité et au pardon

- Qu'est-ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est-ce qui est différent ?
- Qu'est-ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Qu'est-ce qui dans notre vie peut être un frein à l'authenticité ? Et peut-on l'être partout ?
- C'est quoi la différence entre être authentique et être irrespectueux envers les autres ?
- Est-ce que les jeunes ont des conseils pour s'aider les uns les autres à gérer les moments où ils se sentent nuls ou pas assez bien ?
- En quoi avoir une vraie relation avec Dieu peut m'aider à apprendre à être authentique

Propositions d'illustrations ou de mises en pratique

Mettre sur un petit papier d'un côté une chose dont on n'est pas fier de soi-même, et de l'autre une qualité que l'on pense avoir. Chacun garde son papier sans le montrer aux autres (on peut aussi les mettre sans les regarder dans une boîte qu'on scelle)

- Demander aux jeunes d'écrire sur un papier quelque chose qu'ils apprécient particulièrement à propos de leur voisin de droite.



Fiche animation Explorateurs

Semaine du 01/11 au 07/11

Titre : L'ombre du recul Histoire : la guérison d'Ezéchias

Thème : la confiance Verset à réciter : Esaïe 38.7

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes qui parlent d'Ezéchias

- Toute l'histoire, la maladie, prière, guérison et signe (Ésaïe 38.1-8)
- Même récit avec plus de détails (2 Rois 20.1-11)
- Un autre regard sur cet événement (2 Chroniques 32.24-31)

La confiance comme valeur

- Quand on parle de confiance on peut parler de confiance en soi/ en Dieu/ dans les autres. Le rapport à la confiance ne sera pas la même dans les 3 cas
- Il y a une ligne parfois fine entre confiance et naïveté.
- Dans un monde où les possibilités de l'IA faussent le rapport à ce que l'on lit, entend, voit, quels sont les critères pour accorder sa confiance ?

Propositions de questions brise-glace

- Qui est la personne en qui vous avez le plus confiance ?
- Si je vous dis confiance en soi, quels sont les premiers mots qui vous viennent à l'esprit ?

Etudier le texte biblique en groupe

Lorsque le texte que l'on étudie parle de miracle, il est important de ne pas rester bloquer sur l'extraordinaire pour ramener aussi le débat sur le concret de la vie des jeunes

Reprenez Esaïe 38.1-8

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- D'après le texte quel genre de personne est Ezechias ?
- Quel signe donne Dieu à Ezechias ? Pourquoi à votre avis se donne-t-il la peine de donner un signe (et pas juste de promettre)
- Quelles raisons Ezechias avance pour être guéri ? Est-ce que vous pensez que c'est ce qui a décidé Dieu ?
- Est-ce qu'on peut faire des deals avec Dieu ?

Lisez Juges 6. 11- 18 et 36-40

Par rapport à faire confiance à Dieu et les signes

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Faire confiance, n'est pas si facile. Qu'est ce qui peut nous aider à avoir confiance en Dieu ?

- Avez-vous autour de vous des gens (pairs ou adultes) en qui vous pouvez avoir vraiment confiance
- Comment est-ce que vous réagiriez si quelqu'un en qui vous avez complètement confiance vous dit quelque chose qui ne vous fait pas plaisir, ou vous met en garde contre quelque chose que vous avez très envie de faire
- Est-ce que la confiance qui a été brisée peut se reconstruire ? Qu'est-ce qu'il devrait se passer pour qu'on puisse faire à nouveau confiance à cette personne ?

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Faites des jeux de confiance (l'un fait un parcours les yeux bandés pendant que l'autre le guide, ou bien se laisser tomber en arrière en ayant confiance que l'autre le rattrape)
- Faites un arbre à prière : chaque jeune réfléchit à une chose qui lui fait peur mais où il veut faire confiance à Dieu. Il écrit sur un post-it juste un mot qui symbolisera la prière qu'il a faite dans son cœur et peut le coller sur une branche sans avoir besoin d'expliquer sa prière.



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Explorateurs Semaine du 08/11 au 14/11

Titre : Des pots d'argile Histoire : Jérémie regarde le potier

Thème : l'adaptabilité Verset à réciter : Esaïe 64.7

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes qui évoquent Dieu qui nous façonne

- Dieu nous façonne (**Psaume 139 :13-16**)
- Dieu transforme et corrige (Jérémie 18 :1-6 et Hébreux 12 :10-11)
- Faire confiance au potier (Ésaïe 45 :9 et Proverbes 3 :5-6)
- Devenir un beau vase (2 Timothée 2 :20-21 et Éphésiens 2 :10)

L'adaptabilité comme valeur

- La capacité de s'adapter aux besoins des autres et des circonstances et l'une des grandes forces que l'on peut développer dans sa vie
- L'adaptabilité permet de faire baisser le stress et l'état anxieux.
- Quelle est la différence entre adaptabilité et résilience ?
- L'adaptabilité peut trouver ses limites lorsqu'elle devient mascarade. Devenir ce que les autres attendent de nous peut nous faire perdre notre identité

Propositions de questions brise-glace

- Tu préfères être préparé à l'avance ou improviser ? Pourquoi ?
- Si tu pouvais avoir un super pouvoir pour mieux t'adapter ce serait quoi ?

Etudier le texte biblique en groupe

Le sujet de cette semaine est particulièrement important pour des adolescents qui sont en train de construire les personnes qu'ils seront plus tard. Mais il est aussi important de noter que l'idée que quelqu'un est « quelque chose à y redire » peut avoir du mal à être acceptée. Reprenez Jérémie 18.1-6

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Quel était la technique à l'époque pour créer un pot ou un vase lorsqu'on était potier ?
- Quel est le message que Dieu veut faire comprendre à Jérémie en l'envoyant chez le potier ?
- Qu'est-ce que vous comprenez de la relation que l'on peut avoir avec Dieu à travers cet exemple du potier
- Est-ce que ça vous pose problème l'idée que Dieu fasse « ce qu'il veut » avec nous ? Pourquoi oui ou pourquoi non ?

Lisez Philippiens 1.3-11

Par rapport à faire confiance à Dieu et les signes

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

Il y a plusieurs directions possibles à prendre pour cette discussion, et vous n'aurez peut-être pas le temps de toutes les voir. Ce n'est pas grave. Laissez la discussion rester sur ce qui résonne le mieux avec vos jeunes.

- Est-ce que les jeunes ont déjà une idée de ce qu'ils voudraient faire plus tard ? Si les choses ne se passent pas comme ils les rêvent, comment le vivront-ils ?
- Peut-on trouver un équilibre entre les deux positions extrêmes : ma vie ne regarde que moi et « c'est Dieu qui doit tout décider dans ma vie » ?
- Si on essaye aussi de s'adapter aux autres, jusqu'où peut-on aller dans l'adaptabilité ? A partir de quel moment ça devient de l'hypocrisie ?
- Est-ce qu'ils ont déjà réfléchi au fait que Dieu aussi s'adapte à nous ? Ont-ils des exemples ?

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Faites des mimes dirigés : vous dites à l'oreille d'un jeune le mime à faire et celui-ci doit « diriger » un autre jeune pour qu'il fasse le même. Celui qui bouge ne sait pas ce qu'il doit mimer, et celui qui sait peut seulement lui indiquer des mouvements à faire (lève ton bras droit, serre ton poing comme si tu tenais quelque chose, approche ta main de ta bouche, monte ton poignet de haut en bas ➔ se laver les dents)
- Faire un « tu préfères » : donnez deux propositions, et demandez aux jeunes d'être à droite ou à gauche, ou bien debout ou assis selon leur réponse ? Exemples de tu préfères : Changer de classe / de professeur principal, ne pas avoir internet/ ne pas avoir de téléphone, faire une activité que tu détestes avec des amis / une activité que tu aimes avec des gens que tu détestes...



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Explorateurs Semaine du 15/11 au 21/11

Titre : Le bâtisseur de Dieu Histoire : Néhémie repart à Jérusalem

Thème : la détermination Verset à réciter : Néhémie 2.8

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes qui parlent de l'histoire de Néhémie

- La prière de Néhémie quand il apprend que Jérusalem est en ruines (**Néhémie 1**)
- Le départ pour Jérusalem et le début du projet (**Néhémie 2**)
- L'organisation du travail (**Néhémie 3**)
- Les oppositions et les difficultés (**Néhémie 4**)

La détermination comme valeur

- La Bible met en garde contre l'entêtement mais met en valeur la détermination qui est une qualité que l'on retrouve chez une grande partie des juges, prophètes et disciples
- Se questionner sur la détermination amène forcément à se poser des questions sur notre rapport à la peur
- Comment ne pas confondre la détermination et le fait de ne pas écouter les conseils de ceux qui nous entourent ?
- La détermination ne signifie pas toujours que les résultats suivront. Comment ne pas se laisser décourager quand on a donné son meilleur sans réussite ?

Propositions de questions brise-glace

- Quelle est la chose dans ta vie que tu ne lâcheras jamais ?
- Qui est pour toi le personnage ou la personne qui symbolise le mieux la détermination ?

Etudier le texte biblique ne groupe

N'hésitez pas à accompagner les jeunes pour aller voir plus loin que ce qui saute aux yeux quand on parle de détermination. Qu'est ce qui, pour eux, vaudrait la peine de ne pas lâcher ?

Reprenez Néhémie 2.1-8 et 17-18

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Qui sont les personnages de cette histoire et quelles sont les rapports entre eux ?
- Que fait Néhémie avant de répondre au roi ? A quoi cela a-t-il pu lui servir ?
- Néhémie avait un poste de confiance auprès du roi, qu'est ce qui a pu le pousser à prendre tous ces risques ?
- Que fait Néhémie quand il arrive à Jérusalem ? Pour quels résultats ? (v 17-18)

Lisez Ruth 1.7-18

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Quand on a la conviction profonde que quelque chose est juste on est déterminé à se battre pour. Mais comment être sûr d'avoir raison de s'obstiner ?
- Se lancer dans une aventure peut faire peur. Il peut y avoir tellement d'obstacles. Comment peut-on gérer sa peur ? Doit-on faire comme si elle n'existait pas ?
- Est-ce grave de laisser tomber ?
- Dans notre foi aussi nous sommes appelés à être déterminés. Quelles habitudes peut-on mettre en place pour s'aider à ne pas dévier de la voie qu'on s'est tracée ?

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Faites un concours de pompes ou de planche pour tester la détermination de vos jeunes
- Invitez une personne de l'église qui dans sa vie a vécu quelque chose qui lui a demandé d'être particulièrement déterminé. Proposez-lui de faire un témoignage auprès du groupe et pourquoi pas un temps de discussion informel ?



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Explorateurs Semaine du 22/11 au 28/11

Titre : Hier et aujourd'hui Histoire : L'annonce d'un messie

Thème : la fiabilité Verset à réciter : Josué 23.14

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes qui parlent de la fiabilité de Dieu

- Dieu accomplit toutes ses promesses envers son peuple. (Josué 21.43-45)
- Dieu est un Dieu fidèle qui garde son alliance. (Deutéronome 7.9)
- La fidélité de Dieu se renouvelle chaque matin. (Lamentations 3.22-23)

La fiabilité comme valeur

- La fiabilité fait penser en premier à des appareils électroniques qui durent dans le temps, ou à un processus qui est correctement sécurisé.
- Qu'est ce qui fait que l'on considère une personne comme fiable ? Peut on avoir un jugement objectif là-dessus où nos expériences faussent-elles notre vision ?
- Comment gère-t-on une personne que nous considérons comme non-fiable ? Faut il faire une graduation de « danger » ?
- Peut on pardonner la non-fiabilité ? Mai est il vraiment possible d'être infaillible ?

Propositions de questions brise-glace

- Quel est l'objet que tu possèdes depuis le plus longtemps et qui fonctionne toujours ?
- Si je te dis le mot « fiabilité » quel est le mot qui te vient tout de suite en tête ?

Etudier le texte biblique en groupe

Nous entrons dans une série de discussion sur la naissance de Jésus. Essayez de garder un angle différent à chaque discussion. Aujourd'hui nous allons surtout regarder comment Dieu a fait exactement ce qu'il avait promis.

Reprenez Esaïe 42.1-9

Ce texte appelé « chant du serviteur » annonçait à l'avance que Dieu enverrait Jésus. Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Quelles sont les différentes missions de ce serviteur dont parle le texte ?
- Est-ce que vous connaissez des choses dans la vie de Jésus qui correspondent à ces missions ?
- Quel genre de personne est ce serviteur ? (quels adjectifs peut-on utiliser pour le qualifier)
- Pourquoi Dieu répète-t-il plusieurs fois qu'il soutiendra ce serviteur ?

Lisez Jean 3.14-17

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Pourquoi Dieu a dit tellement à l'avance qu'il allait envoyer Jésus sur terre ? Quel intérêt ?
- En quoi le fait que la Bible nous donne des exemples de Dieu qui a tenu ses promesses peut nous aider ?
- Est-ce que pour toi la fiabilité est une valeur importante ? (en amour, en amitié, sur la parole donnée ?) Comment réagis-tu lorsque quelqu'un ne se montre pas fiable ?
- Les jeunes sont-ils plutôt du genre à promettre, donner leur parole facilement ou non ? Ont-ils de la difficulté à tenir leurs promesses ?

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Faites un imposteur : vous donner à tout le monde un papier avec le même mot (par exemple Rugby) sauf à un ou deux jeunes (suivant le nombre de joueur) qui auront un mot différent mais qui reste proche (par exemple Football). A son tour chaque joueur doit dire un mot en lien avec le mot thème mais qui n'a pas encore été dit. Les imposteurs doivent essayer de ne pas se faire démasquer en donnant un mot qui serait hors thème. Alors... qui est fiable dans le groupe et qui est un imposteur ?
- Vous pouvez raconter l'histoire du James Caird qui est une magnifique illustration de la fiabilité et de garder confiance dans la promesse « du chef » https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Lumi%C3%A8re_sur/Voyage_du_James_Caird



Grandir Ensemble

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Explorateurs Semaine du 29/11 au 05/12

Titre : Regardez il est muet Histoire : Annonce à Zacharie

Thème : la conviction Verset à réciter : Luc 1.68

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes qui aident à comprendre l'histoire de Zacharie

Pour comprendre l'histoire de Zacharie (Luc 1.67-79)

Pour parler de confiance en Dieu (Ésaïe 41.10)

Pour parler de l'attente (Habacuc 2.3)

Pour parler de la prière (Psaume 62.6-9)

La conviction comme valeur

- Nos convictions c'est ce qui nous forme en tant que personne et construit nos valeurs. Ce sont les convictions qui nous mettent en mouvement
- La conviction peut être un moteur incroyable, mais elle peut aussi devenir dangereuse et nous pousser à nous mettre en danger.
- Comment construire nos convictions ? D'où nous viennent-elles ? Sont-elles émotionnelles ? rationnelles ?
- Transmettre nos convictions aux jeunes générations est le plus grand défi des adultes. Les adolescents aiment tester les limites de nos convictions pour se faire les leurs.

Propositions de questions brise-glace

- Dis-nous une chose dont tu es profondément convaincu
- Qu'est-ce que tu ne ferais jamais même si on te proposait beaucoup d'argent ?

Etudier le texte biblique en groupe

Les convictions, c'est très personnel et peut être que certaines des convictions des jeunes ne seront pas les vôtres, voire heurteront les vôtres. Gardez ce moment sécurisant pour eux et respectez leurs convictions. Ils sont en train de les construire, et parfois de les construire en opposition avec les adultes.

Reprenez Luc 1.5-25 et 57-64

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Quel genre de personnes sont Zacharie et Elisabeth ?
- Quelle est la mission que l'ange donne à l'enfant à venir ?
- Elisabeth défie la tradition pour nommer l'enfant. Qu'est ce qui peut donner la force d'aller contre l'avis général ?
- A votre avis, pourquoi l'ange a-t-il rendu Zacharie muet puis lui a rendu la parole ?

Lisez Josué 1.1-11

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Est-ce que les convictions c'est quelque chose d'important pour vos jeunes ? Si elles sont remises en question ils les défendent où ils font le gros dos ?
- Hébreux 11.1 « la foi est la conviction des choses qu'on espère ». Comment construire des convictions sur des choses qu'on espère ?
- De quoi les jeunes ont-ils la conviction en ce qui les concerne ? et en ce qui concerne Dieu ?
- Comment peut-on s'assurer de ne pas se laisser « aveugler » par une conviction au point de faire des choses dangereuses ou qui blessent les autres ?

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Faire un jeu de « débat ». Faites deux groupes, donner à chacun une position opposée (la pizza est le meilleur plat, les pâtes sont le meilleur plat, on va en vacances à la montagne/ à la mer ...) Chaque groupe doit avancer les meilleurs arguments pour vous convaincre qu'ils ont raison. Si les arguments « dérivent » profitez-en pour parler de ce qu'on est prêt à faire pour nos convictions.
- Utilisez wooclap <https://www.wooclap.com/fr/> pour faire faire aux jeunes un nuage de mots anonyme avec leurs convictions



**Grandir
Ensemble**

L'École du sabbat en famille

Fiche animation Explorateurs Semaine du 06/12 au 12/12

Titre : J'ai hâte d'en parler Histoire : L'annonce faite à Marie

Thème : la fidélité Verset à réciter : Luc 1.46-47

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes à propos de la naissance de Jésus

La naissance d'un enfant qui apporte la paix. (Ésaïe 9. 5-6)

La promesse de la naissance du chef d'Israël. (Michée 5. 1-4)

Jésus, la Parole de Dieu, vient habiter parmi les hommes. (Jean 1. 9-14)

Jésus est présenté comme celui qui apporte la paix. (Éphésiens 2. 13-18)

La fidélité comme valeur

- La fidélité fait penser en premier au couple et aux promesses que l'on se fait. Mais on peut aussi parler de fidélité en amitié, en famille, à nos engagements
- La fidélité de Dieu est au cœur même du principe de la foi. Nous basons notre espérance sur le fait que Dieu tiendra les promesses qu'il a faites dans la Bible.
- L'inverse de la fidélité est-ce l'infidélité ? la tromperie ? Ou est-ce que cela peut aussi être l'indifférence ? Le désintérêt ?
- Est-ce que la fidélité à notre parole donnée, la fidélité à vivre en accord avec nos valeurs profondes fait partie intégrante de notre vision de la vie chrétienne ?

Propositions de questions brise-glace

- Dis-nous un truc fou que tu as déjà fait par amitié ?
- Si un ami te demande quelque chose qui te prend par surprise, tu acceptes de la faire ou pas ? Pourquoi ?

Etudier le texte biblique en groupe

Pour certains jeunes, le récit de la naissance de Jésus a déjà été vu plusieurs fois. Mais se retrouver fasse à quelque chose d'imprévu et d'impressionnant, ça leur est sûrement déjà arrivé et cela fait un point d'accroche avec l'histoire de Marie.

Reprenez Luc 1.26-55

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Qu'apprend-t-on au sujet de Marie dans ce passage ?
- L'ange annonce à Marie des bouleversements pour sa vie qu'elle n'avait sûrement jamais envisagés ? Quelle est sa réaction face à cette annonce ? Si toute ta vie devait changer demain, comment le vivrais-tu ?
- Pourquoi l'ange parle-t-il à Marie de sa cousine Elisabeth ?
- Dans son cantique, quelles sont les raisons que Marie donne pour bénir le Seigneur ?

Lisez Jonas 1.1-10

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Faire ce qui est bien et juste quand cela va avec nos plans, c'est facile, lorsque cela commence à nous coûter, est ce que nous arrivons toujours à rester fidèle à nos principes ?
- Est-ce que vos jeunes se considèrent comme des personnes fidèles ? (en amour, en amitié ? Dans la parole donnée ? Avec Dieu ?) qu'est ce qui les pousse à être fidèles ?
- Est-ce qu'il doit y avoir une limite à la fidélité ? A un groupe d'amis par exemple ?
- Que fait-on quand deux choses auxquelles on veut être fidèles se télescopent ? Par exemple être un ami fidèle // être une personne honnête si un ami nous demande de l'aider à se sortir d'une situation où il s'est embourbé

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Préparez des post-it ou des papiers ; vert = je reste fidèle jaune = ça dépend rouge = je ne reste pas fidèle Préparer des petits scénarios qui interrogent si on reste fidèle à sa parole ou pas et laissez les jeunes voter puis expliquer leur choix exemples : Tu promets de garder un secret, mais ce secret peut blesser quelqu'un Tu as promis de faire une activité mais d'autres amis te proposent un plan beaucoup mieux Ton ami a fait quelque chose de mal, tu le défends parce que c'est ton pote. ...
- Vous pouvez parler de l'histoire d'hachiko, qui aujourd'hui a sa statue au Japon pour représenter la fidélité des chiens envers leur maître
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Hachik%C5%8D>



Fiche animation Explorateurs

Semaine du 13/12 au 19/12

Titre : Entends-tu ce que j'entends ? Histoire : L'annonce faite aux bergers

Thème : l'écoute Verset à réciter : Luc 2.14

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes à propos du témoignage

- Ceux qui entendent le témoignage des bergers sont émerveillés. (Luc 2. 18)
- Raconter ce que Dieu a fait (Psaume 66. 16)
- Annoncer la bonne Nouvelle. (Actes 4. 20)
- Être prêt à expliquer avec douceur pourquoi nous avons confiance en Dieu. (1 Pierre 3. 15)

L'écoute comme valeur

- Une écoute de qualité est l'un des cadeaux que l'on peut faire à quelqu'un car c'est devenu quelque chose de rare.
- Quelle est la différence entre entendre et écouter ? Savons-nous aujourd'hui écouter les jeunes ? Ou attendons-nous simplement qu'ils nous disent ce que nous voulons entendre ?
- L'écoute active s'étudie en psychologie (l'art d'écouter attentivement, et de renvoyer une confirmation et une question à l'interlocuteur pour lui permettre de réfléchir lui-même à la solution)
- Comment apprendre à écouter la voix de Dieu ? Cela reste souvent un concept vague. Vous comment l'appliquez-vous dans votre vie ?

Propositions de questions brise-glace

- Qui est la personne qui vous écoute le mieux ?
- Quel est votre genre de musique préféré ?

Etudier le texte biblique en groupe

Ce texte peut paraître un peu « bateau » ou enfantin. Pourtant il permet de s'intéresser à notre capacité à écouter et nous laisser surprendre.

Reprenez Luc 2.1-14

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Qui sont les différents personnages de cette histoire et que sait-on sur eux ?
- Pourquoi les bergers ont-ils peur lorsque l'ange apparaît ? et qu'est ce qui va les rassurer ?
- Quels sont les signes qui sont donnés aux bergers pour trouver le Messie ?
- Quelles sont les promesses que la venue du Messie amène pour ces bergers ?

Lisez 2 Roi 6.8-17

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Est-ce que les jeunes ont l'impression d'être des personnes qui savent écouter ? Même quand elles sont occupées par d'autres choses ?
- Comment faire pour savoir si Dieu nous parle ? Est-ce qu'on peut apprendre à écouter ?
- Quelles sont les bonnes nouvelles que Dieu a voulu donner à chaque être humain dans la Bible ?
- Comment apprendre à mieux écouter les autres ? Est-ce qu'il faut juste écouter ou intervenir ? Donner des conseils ?

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Faites un jeu où vous annoncez que les jeunes doivent retrouver au choix : un titre de film/ une expression/ une action à faire. Mais la difficulté sera que quelqu'un le dira à haute voix, mais de façon déformée (vous pouvez, mélanger plusieurs langues, changer les voyelles, très mal articuler en ne fermant jamais la bouche...). Il faudra une grande concentration pour reconnaître le message
- Faites un pictictionary inversé. Un joueur de chaque équipe a 30 secondes pour mémoriser un dessin très détaillé. Il doit ensuite décrire à une personne de son équipe le plus exactement possible le dessin à faire. Chacun redonne au mieux les informations au suivant (1 seule possibilité de décrire par personne) jusqu'au dernier qui doit dessiner ce qu'on lui a transmis. Quelle équipe aura le dessin le plus proche de celui de départ ?



Fiche animation Explorateurs Semaine du 20/12 au 26/12

Titre : Quelle joie ! Histoire : Visite des bergers à Jésus

Thème : l'enthousiasme Verset à réciter : Luc 2.17

Pour vous préparer et en savoir plus !

Textes à propos du témoignage

- Paul parle des croyants comme des **ambassadeurs du Christ**. (2 Corinthiens 5.17-20)
- Être prêts à expliquer l'**espérance qui est en nous**, avec douceur et respect. (1 Pierre 3.15-16)

L'enthousiasme comme valeur

- Parfois nous associons l'enthousiasme à un trait enfantin, et considérons l'adolescence comme la période du « blasé »
- Pourtant les adolescents sont capables de transporter des montagnes lorsqu'ils se passionnent pour un sujet : l'écologie, le féminisme, les jeux vidéo, le sport...
- Jésus n'a pas hésité à montrer de l'enthousiasme dans sa vie et la Bible nous invite à nous réjouir.
- Dans une vision chrétienne de l'enthousiasme, on en arrive à la louange et à un état d'esprit de contentement et de gratitude

Propositions de questions brise-glace

- Quel est le prochain évènement que tu attends avec impatience ?
- Tu es plutôt du genre enthousiasme démonstratif ou plutôt réservé ?

Etudier le texte biblique en groupe

Ce texte peut paraître un peu « bateau » ou enfantin. Pourtant il permet de s'intéresser à notre capacité à écouter et nous laisser surprendre.

Reprenez Luc 2.15-20

Discutez avec le groupe (voici quelques propositions, mais libre à vous d'en trouver d'autres)

- Pourquoi partir immédiatement après avoir entendu les anges aurait pu ne pas être si évident pour les bergers ?
- Qu'est ce qui les rend si heureux ?
- Pourquoi Marie gardait-elle « toutes ces choses » dans son cœur ?
- Et toi aurais-tu partagé ce genre de nouvelle si tu l'avais reçue ?

Lisez 2 Sam 6.12-16

En rapport avec l'enthousiasme

- Qu'est ce qui se ressemble entre les deux textes
- Qu'est ce qui est différent ?
- Qu'est ce qui t'interpelle ou te questionne ?

Quelques pistes de réflexions que vous pouvez développer avec les jeunes

- Est-ce que vous vous sentez assez à l'aise pour exprimer toujours vos émotions ? Qu'est ce qui peut vous retenir ?

- La Bible nous dit d'être joyeux, mais parfois dans l'église ou à la maison on leur demande d'être silencieux, calmes. Est-ce que cela leur pose problème ? Pourquoi ?
- Comment ne pas confondre enthousiasme et surexcitation ? Est-ce que parfois en étant trop « content » on peut se laisser déborder ?
- Comment faire lorsque quelque chose nous enthousiasme mais qu'on a l'impression que les autres autour n'y attachent pas la même importance ? est ce qu'on le garde pour soi ? On le partage malgré tout ?

Propositions d'exemples ou d'illustrations

- Faites un 7 secondes challenge (un joueur à 7 secondes pour réussir un défi) Avec par exemple -faire sourire 3 personnes - convaincre le groupe que ranger les chaises est la meilleure activité au monde - faire applaudir tout le groupe -donner 3 raisons d'être heureux aujourd'hui
- Faites un « contagion ». Mettez les jeunes en cercle, les yeux fermés. Faites le tour du cercle et tapez discrètement sur l'épaule d'un jeune. Il est le contagieux... Tout le monde ouvre les yeux, et le contagieux doit tout doucement exprimer une émotion de son choix de plus en plus fort. Dès que quelqu'un repère l'émotion, il commence à le faire aussi. Au bout d'un certain temps tout le monde doit voter en même temps pour désigner qui d'après eux est le contagieux originel.